

Formation en acupuncture classique (gǔ diǎn zhēn fǎ 古典針法)

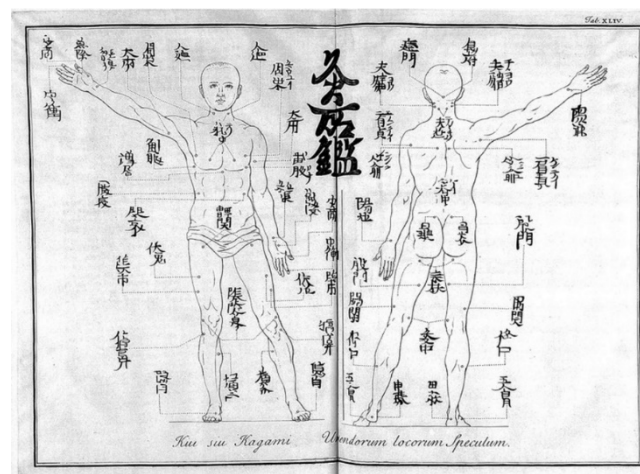
Traitement de la douleur et des troubles internes

Depuis sa création, l'École Zhōng Lì s'attache à approfondir les connaissances et la pratique en médecine chinoise (zhōng yī 中醫). Au travers de traductions de textes classiques, tels que le *Huáng Dì Nèi Jīng Sù Wèn* (黃帝內經素問), le *Huáng Dì Nèi Jīng Líng Shū* (黃帝內經靈樞), le *Nàn jīng* (難經), le *Zhēn Jiǎo Jiǎ Yǐ Jīng* (針灸甲乙經), le *Zhēn Jiǎo Dà Chéng* (針灸大成)..., mais également grâce à l'enseignement de nombreux grands médecins et praticiens, l'École Zhōng Lì a développé un ensemble de cours particulièrement riches et approfondis permettant de revenir aux sources de l'acupuncture (zhēn fǎ 針法).

Des informations riches, justes, pertinentes, mais surtout à la clef une efficacité clinique particulièrement intéressante. L'ensemble de ces enseignements, présentant une évolution pédagogique cohérente, permet de développer de nouvelles compétences.

Cette formation intensive permettra aux praticiens.ennes, comme aux étudiants.es en médecine chinoise d'aborder l'acupuncture de manière plus authentique, leur fournissant les connaissances et les compétences indispensables pour sortir des protocoles habituels.

La formation est constituée de cours en présentiel, ainsi que d'un accès à certains cours vidéo disponibles sur la plateforme de FOAD de l'École Zhōng Lì. Tout au long de la formation, des exercices pratiques, des mises en situation par les formateurs et les stagiaires permettront une application directe, concrète et pertinente des éléments enseignés.





Public

La formation s'adresse aux praticiens en médecine traditionnelle chinoise ainsi qu'aux étudiants minimum en 3^{ème} année de médecine traditionnelle chinoise.

Prérequis

Pour profiter pleinement de la formation, il est indispensable d'avoir un minimum de connaissances et compétences en médecine traditionnelle chinoise et en acupuncture notamment.

Modalité et délai d'accès

L'inscription est à réaliser au plus tard 15 jours avant le démarrage de la formation.

Durée

6 jours (3 fois 2 jours en présentiel soit 42 heures de formation en présentiel (7 heures par jour) + accès la plateforme de e-learning de l'École Zhōng Lì pour un certain nombre de cours (minimum 7 heures de formation).

Tarif

900€ jusqu'au 3 janvier 2023, 1100€ au-delà.

Dates : Aix en Provence

1^{er} stage : 3, 4 et 5 février 2023

2^{ème} stage : 7, 8 et 9 avril 2023

Lieu

Formation mixte : présentiel et e-learning

2 centres de formation :

Aix en Provence : 1330 Rue Jean René Guillibert Gauthier de la Lauzière, 13290 Aix-en-Provence.

Lyon : lieu exact à déterminer.

Lieu partiellement accessible aux personnes présentant un handicap - Nous contacter en cas de besoin d'accessibilité pour un participant.

Horaires

9h à 12h30 et de 14h à 17h30

Nombre de participants par session

- o Minimum : 12
- o Maximum : 25

Formateur

Florent Binon : praticien et enseignant en médecine traditionnelle chinoise depuis 15 ans, cofondateur et codirecteur de l'École Zhōng Lì.

Dates : Lyon

1^{er} stage : 3, 4 et 5 mars 2023

2^{ème} stage : 28, 29 et 30 avril 2023



Objectifs et compétences visées

A l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Connaître et comprendre la dynamique des canaux et vaisseaux liaisons (jīng luò 经络).
- Utiliser les canaux et vaisseaux liaisons (jīng luò 经络), tant au niveau de l'holographie que de la dynamique de transformation de qì (qì huà 气化) dans une stratégie d'accompagnement s'appuyant sur les connaissances classiques en médecine traditionnelle chinoise.
- Maîtriser le principe d'équilibre global (quán bù píng héng 全部平衡) en médecine traditionnelle chinoise afin de proposer un accompagnement pertinent.

Contenu

1. Etude des syndromes des canaux et vaisseaux liaisons (jīng luò biàn zhèng 经络辨证) selon le chapitre 10 du *Huáng Dì Nèi Jīng Líng Shū* (黃帝內經靈樞) (sur la plateforme de FOAD de l'École Zhōng Lì).
2. Etude de l'acupuncture distale : origine et méthodes modernes :
 - Tàì jí (太極), Hé tú (河圖), Luò shū (洛書), Zhēn Jiǔ Dà Chéng (針灸大成), *Huáng Dì Nèi Jīng Sù Wèn* (黃帝內經素問), *Huáng Dì Nèi Jīng Líng Shū* (黃帝內經靈樞),
 - Comment guider le qì (dǎo qì 導氣) ? La méthode dòng qì (動氣) : mobiliser le qì
 - Comment choisir le point thérapeutique ?
 - Douleur ou maladie chronique : la nécessité de points guides
 - L'acupuncture guidée (qián yǐn zhēn 牽引針)
 - La correspondance par l'image (xiàng duì yìng 像對應) : grand tàì jí (太極), moyen tàì jí (太極)
 - Correspondances des tissus (tǐ duì yìng 體對應)
3. Etude des six systèmes des canaux unis (jiāo jīng de liù tiáo guàn 交經的六條貫).
 - La correspondance des canaux (jīng duì yìng 經對應)
 - Système 1 ou le système des grands canaux (canaux ayant le même nom) (tóng míng jīng fāng fǎ 同名經方法)
 - Système 2 ou le système des 6 couches (jīng bié fāng fǎ 經別方法)
 - Système 3 ou les canaux biǎo (表)/lǐ (里) (biǎo lǐ jīng fāng fǎ 表里經方法)
 - Système 4 ou l'horloge opposée (zǐ wǔ fāng fǎ 子午方法)
 - Système 5 ou canaux voisins sur l'horloge (liú zhù fāng fǎ 流注方法)
 - Système 6 ou le même canal (zì jǐ jīng fāng fǎ 自己經方法)



4. Etude de la méthode de l'équilibre global (quán bù píng héng fāng fǎ 全部平衡方法) :
 - o Les 6 systèmes comme base de la méthode de l'équilibre global (quán bù píng héng fāng fǎ 全部平衡方法)
 - o Trois niveaux de propagation de la pathologie
 - o Équilibre global (quán bù píng héng 全部平衡)
 - o Spécificités générales de la méthode de l'équilibre global (quán bù píng héng fāng fǎ 全部平衡方法)
 - o Le diagnostic (zhěn duàn 诊断) et la méthode de l'équilibre global (quán bù píng héng fāng fǎ 全部平衡方法)
 - o Origine de la méthode de l'équilibre global (quán bù píng héng fāng fǎ 全部平衡方法)
 - o Équilibre statique (jìng lì píng héng 静力平衡)
 - o Soigner en rééquilibrant le yīn yáng (阴阳)
 - o Quatre schémas d'interrelations possibles entre le yīn yáng (阴阳)
 - o Équilibre dynamique (dòng píng héng 动平衡)
 - o L'équilibre statique (jìng lì píng héng 静力平衡) et l'équilibre dynamique (dòng píng héng 动平衡) ensemble
 - o Les 3 plaintes majeures

5. Etude des circuits thérapeutiques selon le Dr Chén Zhào (陈照) :
 - o Circuits thérapeutiques du shǒu tài yīn (手太阴) (canal du poumon) et organe du poumon (fèi 肺)
 - o Circuits thérapeutiques du shǒu yáng míng (手阳明) (canal du gros intestin) et organe du gros intestin (dà cháng 大肠)
 - o Circuits thérapeutiques du zú yáng míng (足阳明) (canal de l'estomac) et organe de l'estomac (wèi 胃)
 - o Circuits thérapeutiques du zú tài yīn (足太阴) (canal de la rate) et organe rate (pí 脾)
 - o Circuits thérapeutiques du shǒu shào yīn (手少阴) (canal du cœur) et de l'organe cœur (xīn 心)
 - o Circuits thérapeutiques du shǒu tài yáng (手太阳) (canal de l'intestin grêle) et de l'organe intestin grêle (xiǎo cháng 小肠)
 - o Circuits thérapeutiques du zú tài yáng (足太阳) (canal de la vessie) et de l'organe vessie (páng guāng 膀胱)
 - o Circuits thérapeutiques du zú shào yīn (足少阴) (canal des reins) et organe reins (shèn 肾)
 - o Circuits thérapeutiques du shǒu jué yīn (手厥阴) (canal de l'enveloppe du cœur) et organe enveloppe du cœur (xīn bāo 心包)



- Circuits thérapeutiques du shǒu shào yáng (手少阳) (canal du trois foyers) et organe trois foyers (sān jiāo 三焦)
- Circuits thérapeutiques du zú shào yáng (足少阳) (canal de la vésicule biliaire) et organe vésicule biliaire (dǎn 胆)
- Circuits thérapeutiques du zú jué yīn (足厥阴) (canal du foie) et organe foie (gān 肝)
- Autres circuits
- Quelques astuces de Dr Tán Té Fū (譚特夫)



Discipline	Durée (en heure)		
	Présentiel/ visioconférence	E-learning	Travail personnel
Etude des syndromes des canaux et vaisseaux liaisons (jīng luò biàn zhèng 经络辨证) selon le chapitre 10 du <i>Huáng Dì Nèi Jīng Líng Shū</i> (黄帝内经灵枢)		7	21
Etude de l'acupuncture distale : origine et méthodes modernes	10		30
Etude des six systèmes des canaux unis (jiāo jīng de liù tiáo guàn 交经的六条贯)	10		30
Etude de la méthode de l'équilibre global (quán bù píng héng fāng fǎ 全部平衡方法)	10		30
Etude des circuits thérapeutiques selon le Dr Chén Zhào (陈照)	12		36

Modalités d'évaluation d'atteinte des objectifs de la formation

- Evaluation individuelle du profil, des attentes et des besoins du participant avant le démarrage de la formation,
- Evaluation des compétences en début et en fin de formation,
- Évaluation des connaissances à chaque étape de la formation (via questionnaires, exercices, travaux pratiques, entretiens avec le formateur),
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation.



Moyens permettant le suivi et l'appréciation des résultats

- Feuilles de présences signées des participants et du formateur par demi-journée.
- Attestation de fin de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.

Moyens pédagogiques et techniques d'encadrement des formations

Modalités pédagogiques :

- Évaluation des besoins et du profil du participant.
- Apport théorique et méthodologique : séquences pédagogiques regroupées en différents modules.
- Contenus des programmes adaptés en fonction des besoins identifiés pendant la formation.
- Questionnaires, exercices et étude de cas.
- Réflexion et échanges sur cas pratiques.
- Retours d'expériences de l'École Zhōng Lì
- Corrections appropriées et contrôles des connaissances à chaque étape, en fonction du rythme de l'apprenant mais également des exigences requises au titre de la formation souscrite.

Éléments matériels :

- Salle de formation : salles disposant de tout le matériel informatique et pédagogique nécessaire.
- Documents fournis : support de cours au format numérique projeté sur écran et transmis au participant par mail au début de la formation.
- Plateforme de e-learning comportant des vidéos explicatives, quizz avec autocorrection, ressources au format pdf et forum de collaboration.

Référent pédagogique et formateur :

- Chaque formation est sous la responsabilité du directeur pédagogique de l'organisme de formation ; le bon déroulement est assuré par le formateur désigné par l'organisme de formation.