

Centre de Formation Intensive en Médecine Chinoise
Ecole Zhōng Lì



*Description détaillée
de notre formation en 3 ans.*

真传的效力

L'efficacité de la tradition



Sommaire

Sommaire	2
Généralités	3
Notre équipe pédagogique	3
Nos moyens mis en œuvre pour la mise en pratique de notre pédagogie	4
Notre accessibilité	5
Informations pratiques	6
Description détaillée de la première année	7
Spécificités	7
Tarif	7
Plannings	8
Contenu détaillé de la première année de formation	10
Objectifs de la première année de formation et compétences visées	12
Description détaillée de la deuxième année	14
Spécificités	14
Tarif	14
Plannings	15
Contenu détaillé de la deuxième année de formation	17
Objectifs de la deuxième année de formation et compétences visées	18
Description détaillée de la troisième année	20
Spécificités	20
Tarif	20
Plannings	21
Contenu détaillé de la troisième année de formation	23
Objectifs de la troisième année de formation et compétences visées	24



Généralités

Notre équipe pédagogique

Chaque formation est sous la responsabilité du directeur de l'organisme de formation ; le bon déroulement est assuré par l'intervenant désigné par l'organisme de formation.

Le responsable pédagogique coordonne l'équipe pédagogique, supervise les plannings, la progression et le suivi pédagogique.

Les membres de l'équipe pédagogique du C.F.I.M.C Ecole Zhōng Lì, compétents, passionnés et disponibles, sont installés en cabinet. Ils sont en contact permanent avec la réalité de la pratique de la médecine chinoise.

Notre responsable pédagogique :

- Grégory Gilmet

Notre équipe pédagogique :

- | | | |
|----------------------------|--------------------------|------------------------|
| - Ph.D Salustino Wong | - Étienne Lantuit | - David Cech |
| - Dr Julien Trautmann | - Dominique Paillol | - Florian Paret |
| - Dr Marie-Alyette Fournel | - David Bomzon | - Thierry Parian |
| - Dr Fernando Fernandès | - Avi Amir | - Aurélie Pourcher |
| - Martin Kountchev | - Romain Zagori | - Manon Perrot |
| - Vanessa Leite | - Elisabeth Brion | - Vivianne Balsiger |
| - Patrick Testa | - Virginie Burnet Merlin | - Géraldine Toussaint |
| - Floriane Chaize | - Stéphane Tran | - Anouchka Dallain |
| - Marion Alsina | - Stéphanie Bertrand | - Delphine Atinkpahoun |
| - Jean-Michel Durieux | - Gary Monfort | - Florian Perrino |
| - Denis Rigal | - Salomé Labigne | - Gaby Van Roon |



Nos moyens mis en œuvre pour la mise en pratique de notre pédagogie

Modalités d'évaluation d'atteinte des objectifs de la formation

- Évaluation individuelle du profil, des attentes et des besoins du participant avant le démarrage de la formation.
- Évaluation des compétences en début et en fin de formation.
- Évaluation des connaissances à chaque étape de la formation (via questionnaires, exercices, travaux pratiques).
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation.

Moyens permettant l'attestation des résultats

- Feuilles de présence signées par les participants et le formateur par demi-journée.
- Suivi pédagogique tout au long de la formation.
- Attestation de fin de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.

Moyens pédagogiques et techniques d'encadrement des formations

➤ Moyens pédagogiques :

- Évaluation des besoins et du profil du participant.
- Apport théorique et méthodologique : séquences pédagogiques regroupées en différents modules.
- Contenus des programmes adaptés en fonction des besoins identifiés pendant la formation.
- Questionnaires, exercices et étude de cas.
- Réflexion et échanges sur cas pratiques.
- Corrections appropriées et contrôles des connaissances à chaque étape, en fonction du rythme de l'apprenant, mais également des exigences requises au titre de la formation souscrite.

➤ Moyens techniques :

- Espace de formation : lieu disposant de tout le matériel informatique et pédagogique nécessaire.
- Documents fournis : support de cours au format numérique transmis au participant au début de la formation.



Notre accessibilité

Notre école s'inscrit dans une véritable politique d'accessibilité. Si vous êtes en situation d'handicap, n'hésitez pas à contacter notre référente handicap, elle se fera un plaisir de vous aider.

Référente handicap

Nom : Virginie Demar

Tél. : 07 69 59 54 96

Mail : secretariat@ecolezhongli.com

Politique d'accessibilité

Le C.F.I.M.C. École Zhōng Lì s'inscrit dans une politique d'égalité des chances afin de permettre à tous nos apprenants d'accéder à nos différentes formations et de développer leur potentiel.

Tous les apprenants en situation de handicap temporaire ou permanent ou souffrant d'un trouble de santé invalidant sont accompagnés tout au long de leur formation. Nous nous engageons ainsi pour tout apprenant en situation de handicap à :

- Prendre en compte ses besoins.
- Étudier des aménagements spécifiques pour son accompagnement tout au long de sa formation.
- Faire le lien entre les différents services de notre organisme de formation.
- L'accompagner dans ses démarches.

Nous mettons ainsi à disposition tous les moyens humains, matériels et techniques dans la mesure de nos possibilités pour favoriser l'accueil, l'accompagnement et l'insertion professionnelle des apprenants en situation de handicap.

Toutefois, la réussite de l'apprenant reste de sa responsabilité et le C.F.I.M.C. École Zhōng Lì ne peut être tenu pour responsable dans le cas où l'apprenant ne déploierait pas les moyens nécessaires à la réussite de sa formation.

Le livret d'accueil contient les informations essentielles concernant l'accessibilité de nos formations, le dispositif d'accompagnement déployé pour les apprenants en situation de handicap, ainsi que les aménagements mis en place. Vous pouvez le télécharger directement sur notre site.

Vous trouverez également, dans ce livret, les contacts utiles pour vous aider dans vos démarches tout au long de votre formation.



Informations pratiques

Lieu de formation

1330 Rue Jean René Guillibert Gauthier de la Lauzière Bâtiment A2, entrée B, 13290 Aix-en-Provence

Équipe de gestion

Directeur :

- Martin Kountchev
- martinkountchev@ecolezhongli.com

Responsable pédagogique :

- Grégory Gilmet
- gregorygilmet@ecolezhongli.com

Accueil et responsable administrative :

- Virginie Demar
- secretariat@ecolezhongli.com
- 07 69 59 54 96

Comptable et responsable de l'administratif financier :

- Charlotte Rousseau
- compta@ecolzhongli.com

Responsable et support informatique :

- Dylan Galmiche
- support@ecolezhongli.com



Description détaillée de la première année

La première année permet d'étudier de manière approfondie les bases fondamentales de la médecine chinoise afin d'accéder à une compréhension approfondie de ce qu'est le bien-être et le mieux-être selon la pensée chinoise, tout en constituant la base solide et indispensable sur laquelle vont s'enraciner les principaux outils thérapeutiques : massage, acupuncture et phytothérapie.

L'étude détaillée des points d'acupuncture en lien avec les différentes méthodes de différenciation des syndromes et voit naître progressivement puis se concrétiser la mise en place de traitements simples.

Un ensemble d'outils thérapeutiques utiles sont connus et maîtrisés dans un objectif d'accompagnement efficace des consultants.

Spécificités

Modalités et délais d'accès : Les candidatures sont examinées individuellement dans leur ordre d'arrivée en fonction du dossier d'inscription et des motivations de la personne. Un courrier de motivation est indispensable. Inscription à réaliser 7 jours avant le début du 1^{er} weekend de formation.

Public : Tout public.

Prérequis : Aucun.

Nombre de participants :

- Minimum : 20
- Maximum : 50

Tarif

3 600 €.

Aucun frais d'inscription ou d'acompte ne vous sont demandés.

Paiement en 1, 4 ou 10 fois sans frais supplémentaires.



Plannings

Durée : 580 heures réparties comme suit :

- 240 heures d'enseignement synchrone réparties en 15 weekends de 2 jours, 7 en présentiel, 8 en visioconférences.
- 340 heures d'e-learning sur notre plateforme FOAD (en accès illimité).

Répartition des heures par matière

Matières	Cours	Cours synchrones	E-learning	Total par matière
Enseignement général	Histoire de la médecine chinoise	-	2	14
	Initiation à la langue chinoise et au chinois médical	-	12	
Théorie fondamentale	Théorie fondamentale de MTC	38	54	92
Diagnostic	Théorie : consultation et syndromes	36	70	116
	Pratique : différenciation des syndromes : cas cliniques	6	-	
	Pratique : conduite d'une consultation : pouls, teint, langue...	4	-	
Acupuncture & moxibustion	Théories des canaux et des points d'acupuncture	32	49	185
	Indications des points (<i>y compris ttt des syndromes</i>)	16	34	
	Localisation des points (<i>y compris leur puncture</i>)	16	10	
	Techniques de moxibustion, ventouses, saignée, auriculo...	16	12	
Tuī ná	Généralités, gestes et procoles	24	15	39
Pharmacopée	Introduction	8	8	58
	Substances médicinales	14	28	
Diététique et hygiène de vie	Étude de l'entretien de la vie et de recouvrement de la santé	8	8	16
Qì gōng	Qì gōng statique, dynamique, postures et autres pratiques	8	4	12
Étude du corps humain (ECH)	Anatomie et physiologie	-	27	48
	Anatomie palpatoire	14	7	
Sous-total		240 (dont 78 de pratique)	340	
Total de l'année		580		



Calendrier 2024-2025

Dates	Présentiel/ visioconférence
Samedi 28 et dimanche 29 septembre 2024	Présentiel
Samedi 19 et dimanche 20 octobre 2024	Visioconférence
Samedi 9 et dimanche 10 novembre 2024	Présentiel
Samedi 30 novembre et dimanche 1 ^{er} décembre 2024	Visioconférence
Samedi 21 et dimanche 22 décembre 2024	Présentiel
Samedi 11 et dimanche 12 janvier 2025	Visioconférence
Samedi 1 ^{er} et dimanche 2 février 2025	Présentiel
Samedi 22 et dimanche 23 février 2025	Visioconférence
Samedi 15 et dimanche 16 mars 2025	Présentiel
Samedi 5 et dimanche 6 avril 2025	Visioconférence
Samedi 26 et dimanche 27 avril 2025	Présentiel
Samedi 17 et dimanche 18 mai 2025	Visioconférence
Samedi 7 et dimanche 8 juin 2025	Présentiel
Samedi 28 et dimanche 29 juin 2025	Visioconférence
Samedi 5 et dimanche 6 juillet 2025	Présentiel

Horaires :

- Samedi : 8h30-12h / 13h – 18h30
- Dimanche : 8h30 – 12h / 13h – 18h30



Contenu détaillé de la première année de formation

Enseignement général

- Histoire de la médecine chinoise.
- Initiation à la langue chinoise et au chinois médical.

Théorie fondamentale

- Présentation de la médecine chinoise.
- Théorie du yīn yáng.
- Théorie des cinq mouvements (wǔ xíng).
- Les trois trésors (sān bǎo).
- Les substances vitales.
- Physiologie des organes.
- Étiologie.

Diagnostic : Consultation et syndromes

- Conduite d'une consultation.
- Différenciation des syndromes selon les huit principes (bā gāng).
- Différenciation des syndromes selon les substances vitales (qì, sàng, liquides physiologiques).
- Différenciation des syndromes selon les facteurs pathogènes.
- Différenciation des syndromes selon les organes.
- Différenciation des syndromes selon les six niveaux.
- Différenciation des syndromes selon les quatre couches (wèi, qì, yíng, xuè).
- Différenciation des syndromes selon les trois foyers.
- Différenciation des syndromes selon les cinq mouvements (wǔ xíng).
- Principes et stratégies de traitement.

Acupuncture et moxibustion

- Méthode de localisation en acupuncture.
- Pratique de l'acupuncture et précautions à prendre.
- Méthode de tonification/dispersion.
- Étude du système des canaux et vaisseaux liaisons (jīng luò).
- Localisation et indications des points (1^{re} partie : Rèn mài, dū mài, poumon, gros intestin, estomac, rate, cœur).
- Utilisation des points dans les traitements par acupuncture.
- Les grandes associations des points.
- Apprentissage de l'utilisation de la moxibustion.
- Apprentissage de l'utilisation des ventouses.



Tuī ná

- Généralités.
- Gestes (1^{re} partie).
- Protocoles de préservation de la santé.

Pharmacopée

- Introduction.
- Substances médicinales (1^{re} partie).

Hygiène de vie

- Étude de l'entretien de la vie et de recouvrement de la santé.

Qì gōng

- Principes fondamentaux pour la pratique du qì gōng.
- Qì gōng harmonisant.
- Qì gōng statique.

Étude du corps humain (ECH)

- Anatomie et physiologie : Généralités.
- Anatomie palpatoire : Anatomie osseuse et musculaire du corps humain (1^{re} partie)



Objectifs de la première année de formation et compétences visées

À l'issue de la formation, le participant sera capable de maîtriser les connaissances et développer les compétences suivantes :

Enseignement général

- Histoire de la médecine chinoise
 - o Acquérir une compréhension globale de l'histoire, de la culture et des fondements de la médecine chinoise, y compris les textes médicaux fondamentaux, les grands médecins de référence, et les différentes approches et évolutions au fil des siècles.
- Initiation à la langue chinoise et au chinois médical
 - o Acquérir les compétences linguistiques de base nécessaires à l'étude de la médecine chinoise, y compris la lecture et l'écriture du chinois mandarin, la compréhension du système idéographique chinois, ainsi que la maîtrise du système pinyin.

Théorie fondamentale

- Acquérir une compréhension complète des principes fondamentaux de la médecine chinoise, y compris la notion de globalité, la théorie du yīn yáng et des cinq mouvements, ainsi que les trois trésors, les substances vitales et la physiologie des organes.
- Être capable d'appliquer les principes de la médecine chinoise en pratique clinique, notamment en identifiant les transmutations possibles du yīn et du yáng, en reconnaissant les manifestations visibles des organes, et en comprenant les mécanismes d'apparition de la maladie et les caractéristiques des affections

Diagnostic : Consultation et syndromes

- Acquérir les compétences nécessaires à la conduite d'une consultation en médecine chinoise, incluant l'application des quatre examens (observation, auscultation, interrogation et palpation) ainsi que l'interprétation des manifestations cliniques lors d'une affection.
- Maîtriser les différentes méthodes de diagnostic différentiel en médecine chinoise, notamment la différenciation des syndromes selon les huit principes, les substances vitales, les facteurs pathogènes, les organes, les six niveaux, les quatre couches, les trois foyers et les cinq mouvements.
- Comprendre et appliquer les principes et les stratégies de traitement en médecine chinoise, incluant la signification des principes thérapeutiques, les applications cliniques des huit méthodes de traitement interne et l'élaboration d'un plan de traitement rationnel.

Acupuncture et moxibustion

- Acquérir une connaissance approfondie des techniques et des principes de base de l'acupuncture, comprenant la méthode de localisation des points, les gestes de puncture, les réactions possibles, la méthode de tonification/dispersion, ainsi que l'étude du système des canaux.



- Acquérir une connaissance approfondie des points d'acupuncture, incluant leur localisation précise, leurs actions et applications, ainsi que leurs associations et leur utilisation dans les traitements (1^{re} partie).
- Acquérir une connaissance précise et la capacité d'appliquer les gestes de moxibustion et de ventouses.

Tuī ná

- Acquérir une compréhension approfondie du tuī ná en tant qu'outil d'identification des déséquilibres et de soin en médecine chinoise, incluant sa capacité d'action à plusieurs niveaux en tant que technique unique ou associée à d'autres techniques.
- Acquérir une sensibilisation à l'écoute tissulaire, ainsi qu'aux réactions du consultant, tout en maîtrisant les principales techniques de tuī ná (1^{re} partie).
- Être capable d'utiliser les techniques de tuī ná dans un objectif de préservation de la santé.

Pharmacopée

- Maîtriser la théorie et l'utilisation de la pharmacopée chinoise, y compris les substances médicinales, tout en garantissant la sécurité du consultant.
- Connaître et comprendre l'utilisation des substances médicinales utilisées en médecine chinoise, classées en 22 familles (1^{re} partie).

Hygiène de vie

- Connaître les bases des méthodes de préservation de la santé, l'adaptation aux saisons et à l'environnement.

Qì gōng

- Connaître l'histoire et la place du qì gōng dans la médecine chinoise, ainsi que ses aspects, précautions, applications, termes clés et zones spécifiques.
- Apprendre, pratiquer, expérimenter sur soi les différentes harmonisations.
- Apprendre, pratiquer, expérimenter sur soi les bienfaits du postural.

Étude du corps humain (ECH)

- Anatomie et physiologie
 - o Avoir une vision d'ensemble de l'organisation générale du corps humain (1^{re} partie).
- Anatomie palpatoire
 - o Acquérir une connaissance approfondie de l'anatomie osseuse et musculaire du corps humain, comprenant la localisation précise des structures à palper et la reconnaissance des zones à risque dans les techniques ou l'acupuncture (1^{re} partie).



Description détaillée de la deuxième année

Spécificités

Modalités et délais d'accès : Les candidatures sont examinées individuellement dans leur ordre d'arrivée en fonction du dossier d'inscription et des motivations de la personne. Un courrier de motivation est indispensable. Inscription à réaliser 7 jours avant le début du 1^{er} weekend de formation.

Public : La formation s'adresse aux stagiaires ayant réalisé une première année de notre formation intensive ainsi qu'à ceux ayant acquis une maîtrise de base de l'aiguille.

Prérequis : Avoir suivi une première année de notre formation intensive ou les 2 premières années d'une formation classique en médecine chinoise.

Nombre de participants :

- Minimum : 20
- Maximum : 50

Tarif

3 600 €.

Aucun frais d'inscription ou d'acompte ne vous sont demandés.

Paiement en 1, 4 ou 10 fois sans frais supplémentaires.



Plannings

Durée : 584 heures réparties comme suit :

- 240 heures d'enseignement synchrone réparties en 15 weekends de 2 jours, 7 en présentiel, 8 en visioconférences.
- 344 heures d'e-learning sur notre plateforme FOAD (accès en illimité).

Répartition des heures par matière :

Matières	Cours	Cours synchrones	E-learning	Total par matière
Théorie fondamentale	Théorie fondamentale de MTC	8	8	16
Diagnostic	Théorie : consultation et syndromes	8	8	56
	Pratique : différenciation des syndromes : cas cliniques	28	-	
	Pratique : conduite d'une consultation : pouls, teint, langue...	12	-	
Acupuncture & moxibustion	Théories des canaux et des points d'acupuncture	8	8	120
	Indications des points (<i>y compris ttt des syndromes</i>)	24	40	
	Localisation des points (<i>y compris leur puncture</i>)	28	12	
Tuī ná	Généralités, gestes et protocoles	4	4	44
	Pathologies ostéo-articulaires	24	12	
Pharmacopée	Substances médicinales	48	132	222
	Prescriptions (<i>y compris ttt des syndromes</i>)	8	34	
Diététique et hygiène de vie	Diététique et diétothérapie	4	4	8
Qì gōng	Qì gōng statique, dynamique, postures et autres pratiques	12	6	18
Étude du corps humain (ECH)	Anatomie et physiologie	-	36	100
	Anatomie palpatoire	24	8	
	Physiopathologie	-	32	
Sous-total		240 (dont 104 de pratique)	344	
Total de l'année		584		



Calendrier 2025-2026 : A venir

Horaires :

- Samedi : 8h30-12h / 13h – 18h30
- Dimanche : 8h30 – 12h / 13h – 18h30



Contenu détaillé de la deuxième année de formation

Théorie fondamentale

- 6 niveaux.

Diagnostic : Consultation et syndromes

- Différenciation des syndromes selon les douze canaux
- Différenciation des syndromes : cas cliniques (1^{re} partie).
- Conduite d'une consultation : pouls, teint, langue, etc.

Acupuncture et moxibustion

- Localisation et indications des points (2^e partie : IG, vessie, rein, enveloppe du cœur, TF, VB, foie, points extraordinaires).
- Huit vaisseaux des canaux extraordinaires (qí jīng bā mài).

Tuī ná

- Gestes (2^e partie).
- Pathologies ostéo-articulaires (1^{re} partie).

Pharmacopée

- Substances médicinales (2^e partie).
- Prescriptions de pharmacopée (1^{re} partie).

Diététique

- Introduction à la diététique.
- Introduction à la diétothérapie.

Qì gōng

- Qì gōng dynamique notamment à travers les huit brocards de soie (bā duàn jǐn).
- Exercices d'application du qì gōng.
- Postures, respirations & intentions.

Étude du corps humain (ECH)

- Anatomie et physiologie : Généralités (2^e partie).
- Anatomie palpatoire : Anatomie osseuse et musculaire du corps humain (2^e partie).
- Physiopathologie (1^{re} partie).



Objectifs de la deuxième année de formation et compétences visées

À l'issue de la formation, le participant sera capable de maîtriser les connaissances et développer les compétences suivantes :

Théorie fondamentale

- Démontrer une compréhension approfondie de la théorie des six niveaux (liù jīng), incluant leurs caractéristiques générales, compositions, physiologies, et applications cliniques.

Diagnostic : Consultation et syndromes

- Analyser les relations pathologiques qui lient les canaux et les organes, comprendre les causes des troubles canaux, diagnostiquer et interpréter les manifestations cliniques liées canaux afin de déterminer les déséquilibres et les pathologies associées.
- Maîtriser les méthodes de différenciation des syndromes et analyser les données pour identifier les syndromes (1^{re} partie).
- Savoir interpréter les variations de couleur de la peau, examiner la langue pour détecter des indices et évaluer les caractéristiques du pouls, afin d'identifier les déséquilibres dans les différents organes et d'orienter le diagnostic.

Acupuncture et moxibustion

- Acquérir une connaissance approfondie des points d'acupuncture, incluant leur localisation précise, leur puncture, leurs actions et applications, ainsi que leurs associations et leur utilisation dans les traitements (2^e partie).
- Comprendre la terminologie des huit vaisseaux des canaux extraordinaires, leur structure, leurs déséquilibres pathologiques, leur impact sur la circulation du qì, l'intégration des organes, ainsi que leur utilisation dans le diagnostic et le traitement clinique, y compris l'application des points d'acupuncture associés.

Tuī ná

- Maîtriser et appliquer efficacement les techniques avancées de tuī ná, y compris leur utilisation thérapeutique différenciée (2^e partie).
- Évaluer et traiter efficacement les troubles ostéo-articulaires avec le tuī ná, en adaptant les techniques et en éduquant sur l'auto-soin (1^{re} partie).

Pharmacopée

- Connaître et comprendre l'utilisation des substances médicinales utilisées en médecine chinoise, classées en 22 familles (2^e partie).



- Maîtriser la composition, les interactions entre les substances médicinales, les indications, les précautions et les méthodes de préparation des formules, ainsi que leur utilisation dans la stratégie thérapeutique globale de la médecine chinoise (1^{re} partie).

Diététique et hygiène de vie

- Introduction à la diététique
 - o Acquérir une compréhension de la digestion selon la médecine chinoise et maîtriser la sélection, la préparation et l'association des aliments en fonction de leurs propriétés.
 - o Savoir estimer la situation du consultant et savoir utiliser la diététique chinoise dans un objectif de préservation de la santé.
- Introduction à la diétothérapie
 - o Développer et proposer une stratégie alimentaire, en utilisant les propriétés des aliments, pour ramener l'état d'équilibre.

Qì gōng

- Apprendre, pratiquer, expérimenter sur soi les bienfaits du qì gōng dynamique, notamment à travers les huit brocards de soie (bā duàn jǐn).
- Savoir utiliser le qì gōng dans un but préventif et curatif.
- Mettre l'accent sur l'enracinement, la verticalité, les respirations conscientes, la visualisation, la concentration et la perception du qì à travers des exercices pratiques intégrés.

Étude du corps humain (ECH)

- Anatomie et physiologie
 - o Avoir une vision d'ensemble de l'organisation générale du corps humain (2^e partie).
- Anatomie palpatoire
 - o Acquérir une connaissance approfondie de l'anatomie osseuse et musculaire du corps humain, comprenant la localisation précise des structures à palper et la reconnaissance des zones à risque dans les techniques ou l'acupuncture (2^e partie).
- Physiopathologie
 - o Comprendre, analyser, identifier et évaluer les mécanismes physiopathologiques des maladies, incluant les altérations cellulaires et tissulaires, les facteurs de risque, les causes sous-jacentes et les conséquences cliniques (1^{re} partie).



Description détaillée de la troisième année

Spécificités

Modalités et délais d'accès : Les candidatures sont examinées individuellement dans leur ordre d'arrivée en fonction du dossier d'inscription et des motivations de la personne. Un courrier de motivation est indispensable. Inscription à réaliser 7 jours avant le début du 1^{er} weekend de formation.

Public : La formation s'adresse aux stagiaires ayant réalisé les 2 premières années de notre formation intensive ainsi qu'à ceux ayant acquis une maîtrise des fondements de la médecine chinoise.

Prérequis : Avoir suivi les 2 premières années de notre formation intensive ou les 3 ou 4 premières années (selon la formation) d'une formation classique en médecine chinoise.

Nombre de participants :

- Minimum : 20
- Maximum : 50

Tarif

3 600 €.

Aucun frais d'inscription ou d'acompte ne vous sont demandés.

Paiement en 1, 4 ou 10 fois sans frais supplémentaires.



Plannings

Durée : 576 heures réparties comme suit :

- 240 heures d'enseignement synchrone réparties en 15 weekends de 2 jours, 8 en présentiel, 7 en visioconférences.
- 336 heures d'e-learning sur notre plateforme FOAD (accès en illimité).

Répartition des heures par matière :

Matières	Cours	Cours synchrones	E-learning	Total par matière
Enseignement général	Installation en cabinet	8	8	16
Diagnostic	Théorie : consultation et syndromes	8	8	38
	Pratique : différenciation des syndromes : cas cliniques	10	-	
	Pratique : entraînement à la consultation	12	-	
Acupuncture & moxibustion	Théories des canaux et des points d'acupuncture	34	48	150
	Localisation des points (<i>y compris leur puncture</i>)	28	-	
	Techniques de moxibustion, ventouses, saignée, auriculo...	24	16	
Tuī ná	Généralités, gestes et procoles	4	-	42
	Pathologies ostéo-articulaires	20	10	
	Zàng fǔ tuī ná (introduction)	4	4	
Pharmacopée	Prescriptions (<i>y compris ttt des syndromes</i>)	32	90	122
Qì gōng	Qì gōng statique, dynamique, postures et autres pratiques	12	4	16
Étude des maladies selon la Médecine chinoise	Affections et orientations de traitement	36	36	72
Étude du corps humain (ECH)	Physiopathologie	-	96	96
	Pharmacologie	-	16	16
Évaluations	Examens finaux (<i>évaluations théorique et clinique</i>)	8	-	8
Sous-total		240 (dont 104 de pratique)	336	
Total de l'année		576		



Calendrier 2026-2027 : A venir

Horaires :

- Samedi : 8h30-12h / 13h – 18h30
- Dimanche : 8h30 – 12h / 13h – 18h30



Contenu détaillé de la troisième année de formation

Enseignement général

- Installation en cabinet.

Diagnostic : Consultation et syndromes

- Théorie de la palpation des canaux et des vaisseaux liaisons
- Différenciation des syndromes : cas cliniques (2^e partie).
- Entraînement à la consultation.

Acupuncture et moxibustion

- L'acupuncture distale
- Biāo běn gēn jié
- Les six systèmes des canaux unis de Dr Tan
- Méthode de l'équilibre global
- Les circuits thérapeutiques
- Acupuncture du Yì Jīng
- Introduction à l'acupuncture de Maître Tung (Dǒng Jǐng Chāng)
- Apprentissage des techniques annexes : la saignée et le traitement par auriculothérapie.

Tuī ná

- Introduction au zàng fǔ tuī ná
- Pathologies ostéo-articulaires (2^e partie).

Pharmacopée

- Prescriptions de pharmacopée (2^e partie).

Qì gōng

- Pratiques avancées (telles que les six sons, l'auto-massage, le nettoyage énergétique, le déblocage articulaire, les marches et les enchainements).

Étude des maladies selon la Médecine chinoise

- Affections et orientations de traitement

Étude du corps humain (ECH)

- Physiopathologie (2^e partie).
- Pharmacologie.

[Sommaire](#)



Objectifs de la troisième année de formation et compétences visées

À l'issue de la formation, le participant sera capable de maîtriser les connaissances et développer les compétences suivantes :

Enseignement général

- Acquérir les compétences, connaissances et aptitudes nécessaires pour développer, gérer et promouvoir efficacement une entreprise, tout en respectant les normes légales, éthiques et déontologiques, et en maintenant un équilibre personnel et professionnel propice à la réussite entrepreneuriale.

Diagnostic : Consultation et syndromes

- Maîtriser les techniques de palpation des canaux et des points d'acupuncture du Dr Wang Ju-Yi, reconnaître et interpréter les différents signes palpatoires, afin d'identifier les déséquilibres énergétiques et les points d'acupuncture pertinents.
- Maîtriser les méthodes de différenciation des syndromes et analyser les données pour identifier les syndromes (2^e partie).
- Savoir recueillir des informations pertinentes, effectuer un examen physique complet, analyser les données pour identifier les syndromes, concevoir un plan de traitement adapté, communiquer efficacement avec le consultant et assurer un suivi approprié.

Acupuncture et moxibustion

- Utiliser l'holographie et la dynamique de transformation de qì.
- Comprendre les correspondances et les relations inséparables entre les principes opposés du yīn yáng dans la théorie des canaux afin d'être capable de choisir et d'associer les points d'acupuncture selon la théorie de biāo běn gēn jié.
- Connaître et comprendre les relations spéciales entre les canaux et vaisseaux liaisons (jīng luò), ainsi que leur dynamique.
- Maîtriser le principe d'équilibre global.
- Identifier les différences entre les diagnostics traditionnels basés sur les organes et ceux basés sur les syndromes des canaux en acupuncture afin d'évaluer l'impact de la maîtrise des syndromes des canaux sur l'efficacité et la pertinence des traitements en acupuncture.
- Intégrer les concepts du *Yi Jing* dans la pratique de la médecine chinoise.
- Comprendre les caractéristiques distinctives du style d'acupuncture de Maître Tung.
- Intégrer et appliquer les principes théoriques, pratiques et sécuritaires de la saignée en médecine chinoise.



- Connaître la cartographie de l'oreille externe, évaluer les déséquilibres à travers l'examen des points auriculaires, maîtriser les méthodes de stimulation des points auriculaires, concevoir des protocoles de traitement personnalisés et connaître les précautions de sécurité.

Tuī ná

- Appliquer les principes fondamentaux du zàng fǔ tuī ná à la prise en charge des déséquilibres des organes.
- Évaluer et traiter efficacement les troubles ostéo-articulaires avec le tuī ná, en adaptant les techniques et en éduquant sur l'auto-soin (2^e partie).

Pharmacopée

- Maîtriser la composition, les interactions entre les substances médicinales, les indications, les précautions et les méthodes de préparation des formules, ainsi que leur utilisation dans la stratégie thérapeutique globale de la médecine chinoise (2^e partie).

Qì gōng

- Maîtriser et appliquer les pratiques avancées du qì gōng, y compris les six sons, l'auto-massage, le nettoyage énergétique, le déblocage articulaire, les marches et les enchaînements, en comprenant les bénéfices associés à chaque pratique.

Étude des maladies selon la Médecine chinoise

- Pour chaque maladie, savoir différencier les syndromes possibles et en déduire des orientations de traitement et pour cela, être capable d'analyser un état de santé, de décrire une « pathologie », de choisir les techniques adaptées et de les utiliser dans un objectif de traitement de troubles courants.

Étude du corps humain (ECH)

- Physiopathologie
 - o Comprendre, analyser, identifier et évaluer les mécanismes physiopathologiques des maladies, incluant les altérations cellulaires et tissulaires, les facteurs de risque, les causes sous-jacentes et les conséquences cliniques (2^e partie)
- Pharmacologie
 - o Connaître les différentes classes de médicaments, leurs modes d'administration, leurs effets indésirables et leurs interactions médicamenteuses.