

Théorie Fondamentale – Acupuncture et moxibustion –  
Tuī ná (massages et mobilisations) – Phytothérapie chinoise



# École Zhōng Lì

Formations en Médecine Chinoise  
(zhōng yī 中医)

真传的效力

*L'efficacité de la tradition*



## Sommaire

<b>Sommaire</b>	<b>2</b>
<b>Notre école</b>	<b>3</b>
D'où vient l'École Zhōng Lì ?	3
Notre démarche qualité	4
Partenariat	4
Pédagogie et évaluation des enseignements	5
Équipe pédagogique	8
Diplôme National de Médecine Traditionnelle Chinoise® (DNMTC®)	10
Débouchés	10
Thérapeutiques enseignées à l'École Zhōng Lì	11
Frais d'enseignement	16
Journées découvertes	17
<b>Notre formation à temps partiel du Cycle fondamentale de Médecine Traditionnelle Chinoise (zhōng yī 中医)</b>	<b>19</b>
Programme de la première année	20
Programme de la deuxième année	25
Programme de la troisième année	30
Programme de la quatrième année	34
Programme de la cinquième année	37
<b>Informations pratiques</b>	<b>41</b>
Lieux des formations	41
Horaires des formations	41
Contacts	42



## Notre école

### D'où vient l'École Zhōng Lì ?

L'École Zhōng Lì est née de l'envie d'enseignants et de praticiens en médecine chinoise (zhōng yī 中医), issus de l'École Lümen, de poursuivre la transmission de leur passion. Leurs formations initiales ainsi que leurs nombreux cursus avancés leur ont permis d'identifier les difficultés rencontrées habituellement dans les différentes formations (manque d'exercices pratiques ou manque d'approfondissements des connaissances théoriques fondamentales).

Notre école met donc l'accent sur un enseignement efficace, pragmatique, centré sur la tradition permettant ainsi à chacun d'acquérir de solides connaissances et d'avoir une réelle efficacité en cabinet, une fois arrivé au terme de la formation en médecine chinoise (zhōng yī 中医) proposée.

### Que signifie « Zhōng Lì (中立) » ?

**中** « Zhōng » : le milieu, le centre, ce qui est bien équilibré. En médecine chinoise, l'équilibre entre le yīn yáng (阴阳) est fondamental. C'est ce qui nous permet de ne pas nous orienter vers une voie erronée.

**立** « Lì » : dresser, fonder, s'efforcer de, droit, vertical, immédiatement, tout de suite.

« Zhōng lì (中立) » désigne donc l'équilibre, la « **Voie Neutre** », c'est à dire, la possibilité pour le praticien de s'adapter en toutes circonstances à ses usagers en utilisant la bonne approche.

Nous pourrions résumer le nom de l'École avec cette simple phrase :

« **Utiliser la bonne approche chez la bonne personne au bon moment.** »

De ce fait, le praticien est apte à accompagner et à potentiellement soulager toute personne présentant un déséquilibre.

Le sinogramme « lì (立) » implique également la notion de « maintenant », « immédiateté ».

Pour l'École Zhōng Lì (中立) cela veut dire être efficace rapidement.

## Notre démarche qualité

L'École Zhōng Lì est inscrite dans une démarche qualité au sein de la Confédération Française de Médecine Traditionnelle Chinoise (CFMTC) en adhérant en tous points à l'Union Française des Professionnels de Médecine Traditionnelle Chinoise (UFPMTC).



Depuis janvier 2022, l'École Zhōng Lì a obtenu la **Certification Qualiopi** qui atteste la qualité du processus mis en œuvre par les prestataires d'actions concourant au développement des compétences. Le processus d'attribution de la certification est rigoureux et normé conforme au Référentiel National Qualité (RNQ).



## Partenariat



Notre école est partenaire du Centre Hospitalier des Cévennes, à Alès (30), qui a créé la première Unité fonctionnelle de Médecine Traditionnelle Chinoise et qì gōng (气功) pour les patients.



## Sommaire

SAS École Zhōng Lì, 39 rue Ampère, 69310, Pierre-Bénite  
SIRET : 812 718 732 00033, au capital de 500€ - RCS : Lyon  
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 84 69 17356 69 auprès du préfet de région Auvergne-Rhône-Alpes. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.



## Pédagogie et évaluation des enseignements

### Objectifs

Pour cibler notre pédagogie, nous avons défini quatre objectifs :

- 1) **Acquérir des connaissances théoriques approfondies** en médecine chinoise (zhōng yī 中医) s'appuyant sur la tradition, les textes médicaux fondateurs et les recherches de grands spécialistes chinois contemporains.
- 2) **Former des praticiens efficaces, consciencieux et compétents**, aptes à une pratique responsable, à un véritable contact humain avec leurs consultants, et ayant une conduite parfaitement déontologique à l'aide :
  - o d'un socle de théories fondamentales solides et approfondies,
  - o de techniques thérapeutiques réellement efficaces dans la réalité clinique,
  - o de cours pratiques intensifs.
- 3) **Permettre aux stagiaires de passer avec succès les différentes épreuves du DNMTC®.**
- 4) **Sensibiliser le plus grand nombre** à l'efficacité, la rapidité d'action et à l'intérêt de la médecine chinoise (zhōng yī 中医).

### Un équilibre dynamique entre théorie et pratique

Nous pensons qu'un équilibre dynamique entre théorie et pratique développent progressivement les capacités de chacun. Ainsi, à chaque week-end de formation, des exercices pratiques permettent d'intégrer plus facilement les notions théoriques vues en cours. Ces exercices pratiques occupent une place tout aussi importante que les cours théoriques.

En plus de la pratique effectuée en cours, quatre dispositifs permettent à nos stagiaires de se confronter à la réalité clinique :

- dès la 1<sup>re</sup> année, des heures de pratique clinique à effectuer en autonomie, en fonction des compétences acquises ;
- à partir de la 3<sup>e</sup> année, des stages dans un cabinet d'un praticien en médecine traditionnelle chinoise (zhōng yī 中医) confirmé ;
- à partir de la 4<sup>e</sup> année, des journées de pratique clinique au sein du centre de soins de l'École Zhōng Lì (au sein même des locaux) où les stagiaires assurent les consultations du début à la

### [Sommaire](#)



fin, tout en étant encadrés par un formateur de l'école et des stages d'observations cliniques sont organisés au centre hospitalier d'Alès (30) ;

- en 5<sup>e</sup> année, une pratique clinique, au sein des Centres Hospitaliers d'Alès (30), afin de mettre en application les connaissances acquises lors des années précédentes.

En outre, l'école participe chaque année à plusieurs manifestations extérieures ou évènements (trails, randonnées, etc.) permettant à une équipe de stagiaires de promotions différentes de se confronter à la réalité du terrain dans un cadre convivial et coopératif.

## Nombre de participants par session

Le nombre de participants est limité pour chaque nouvelle promotion permettant ainsi un encadrement et un accompagnement fonctionnels.

De cette façon, toutes nos sessions de formations comptent un minimum de 20 stagiaires (15 en 5<sup>e</sup> année) et un maximum de 50 (divisés en deux groupes de 25).

En outre, les formateurs sont disponibles également en dehors des week-ends d'enseignement en présentiel afin de répondre aux interrogations de chacun. Nous répondons dans un espace fragmenté et organisés en de multiples salons de discussion thématique via la messagerie Discord.

## Éléments matériels

À chaque week-end de formation, entre 50 et 150 pages de support de cours contenant les informations essentielles sont disponibles sous format papier ou en document .pdf. Les informations données par le formateur complètent ces supports qui facilitent la prise de notes et la mémorisation des informations indispensables.

Ces supports de cours sont projetés sur écran et transmis au participant sur la plateforme FOAD avant le week-end de formation.

Les tables de massage, qui sont partie intégrante de la pratique, sont à disposition des stagiaires.



## Moyens pédagogiques et techniques d'encadrement des formations

Afin de rendre nos formations efficaces et favoriser les échanges entre intervenants et stagiaires plusieurs outils pédagogiques sont choisis afin d'adapter l'apprentissage en fonction de nos objectifs :

- évaluation des besoins et du profil du stagiaire ;

## [Sommaire](#)

SAS École Zhōng Lì, 39 rue Ampère, 69310, Pierre-Bénite  
SIRET : 812 718 732 00033, au capital de 500€ - RCS : Lyon

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 84 69 17356 69 auprès du préfet de région Auvergne-Rhône-Alpes. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.

- apport théorique et méthodologique : séquences pédagogiques regroupées en différents modules ;
- contenus des programmes adaptés en fonction des besoins identifiés pendant la formation ;
- questionnaires, exercices et étude de cas ;
- réflexion et échanges sur des cas pratiques ;
- retours d'expériences ;
- corrections appropriées et contrôles des connaissances à chaque étape, fonction du rythme de l'apprenant, mais également des exigences requises au titre de la formation souscrite.

## Plateforme de FOAD

En plus d'une formation en présentiel, et afin de proposer la formation la plus complète possible, notre école met gratuitement à disposition de ses stagiaires une plateforme de Formation Ouverte À Distance (FOAD), permettant aux apprenants d'avoir accès à un maximum des cours théoriques et pratiques sous forme de vidéos pédagogiques, ainsi qu'à des exercices et des tests avec auto-corrrection permettant de revoir de façon ludique le contenu du week-end précédent et d'insister sur les notions essentielles.



Chaque année, ces nombreux exercices permettent progressivement aux stagiaires de se sentir de plus en plus à l'aise et sûrs d'eux, consolidant leurs connaissances théoriques et pratiques.

Véritable outil d'enseignement, la plateforme de FOAD permet de prolonger la formation en dehors des week-ends et ainsi accompagner les stagiaires tout au long de leur cursus.

Retrouvez notre plateforme à l'adresse : [www.ecolezhongli-foad.com](http://www.ecolezhongli-foad.com).

## Modalités d'évaluation d'atteinte des objectifs de la formation

Afin d'assurer un encadrement consciencieux de chaque stagiaire, de veiller à sa réussite dans son projet et garantir une formation de qualité, un contrôle continu des connaissances est effectué pour évaluer de manière régulière le niveau de chaque stagiaire, déceler ses éventuelles difficultés et mettre en place des solutions et des moyens personnalisés et adaptés à ses besoins pour améliorer son apprentissage et favoriser son épanouissement au sein de toutes nos formations.



Des moyens techniques modernes sont proposés pour permettre aux stagiaires de s'entraîner, de s'autoévaluer par rapport au programme de l'école.

Des tests, où le stagiaire doit obtenir 12/20 de moyenne minimum, sont organisés à certains moments de la formation :

- passage de la 1<sup>re</sup> à la 2<sup>e</sup> année,
- passage de la 2<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup> année,
- passage de la 3<sup>e</sup> à la 4<sup>e</sup> année,
- passage de la 4<sup>e</sup> à la 5<sup>e</sup> année.

## Moyens permettant le suivi et l'appréciation des résultats

Nous effectuons le suivi des formations des stagiaires afin de les accompagner à atteindre leurs objectifs. Afin de s'assurer que ce dispositif soit efficace, nous avons choisi d'utiliser le suivi de formation par des outils digitaux où chaque stagiaire signale sa présence ou son absence par émargement électronique par demi-journée.

Une attestation de formation mentionnant les objectifs, la nature, la durée de l'action et les résultats de l'évaluation des acquis de la formation est délivrée à chaque stagiaire à la fin de chaque année du cursus.



Une attestation de formation « Praticien en médecine chinoise (zhōng yī 中医) » est remise à la fin de la formation « Cinquième année du Cycle fondamental de Médecine Traditionnelle Chinoise (zhōng yī 中医) » si le stagiaire a obtenu une moyenne de 12/20 à ses tests de contrôle de connaissances.

## Équipe pédagogique

Tous les formateurs de l'École Zhōng Lì sont compétents, passionnés et disponibles, et sont installés en cabinet. Ils sont donc en lien avec la réalité de la pratique de la médecine chinoise (zhōng yī 中医) en France.

### [Sommaire](#)





Après de nombreuses années d'études, ces formateurs continuent à se former afin de toujours être au plus juste dans l'enseignement de la médecine chinoise (zhōng yī 中医).

## Référent pédagogique et formateurs

Chacune de nos formations est sous la responsabilité d'un co-directeur de l'organisme de formation ; le bon déroulement est assuré par le formateur désigné par la direction de l'École Zhōng Lì.

Une équipe de formateur réduite permettant un véritable contact humain avec les stagiaires : chaque week-end, les mêmes intervenants dispensent le cours. Ainsi, avec un nombre de places limitées dans chaque promotion, une véritable relation de confiance s'installe rapidement ce qui facilite l'apprentissage des stagiaires.

Notre équipe est constituée de formateurs, également installés en cabinet, passionnés, bienveillants et disponibles<sup>1</sup> :

- |                    |                          |                       |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| - Florent Binon    | - Patrick Testa          | - Ylane Reynaud       |
| - Martin Kountchev | - Silyn Jégat            | - Salomé Labigne      |
| - Grégory Gilmet   | - Étienne Lantuit        | - Géraldine Toussaint |
| - Marion Alsina    | - Valérie Bourgeois      | - Elisabeth Brion     |
| - Denis Rigal      | - Stéphanie Bertrand     | - Lorenzo Marini      |
| - Ophélie Houdusse | - Romain Zagori          | - Stéphane Tran       |
| - Floriane Chaize  | - Virginie Burnet Merlin | - Julien Trautmann    |
| - Emilie Masson    | - Dominique Paillol      |                       |

Les cours d'étude du corps humain (ECH) en 1<sup>re</sup> année (théorie) sont assurés par Stéphane Tran, ostéopathe, diplômé D.O.

Les cours d'anatomie palpatoire en 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année sont animés par Marion Alsina et Étienne Lantuit, praticiens et enseignants de médecine chinoise, et Stéphane Tran, ostéopathe, diplômé D.O.

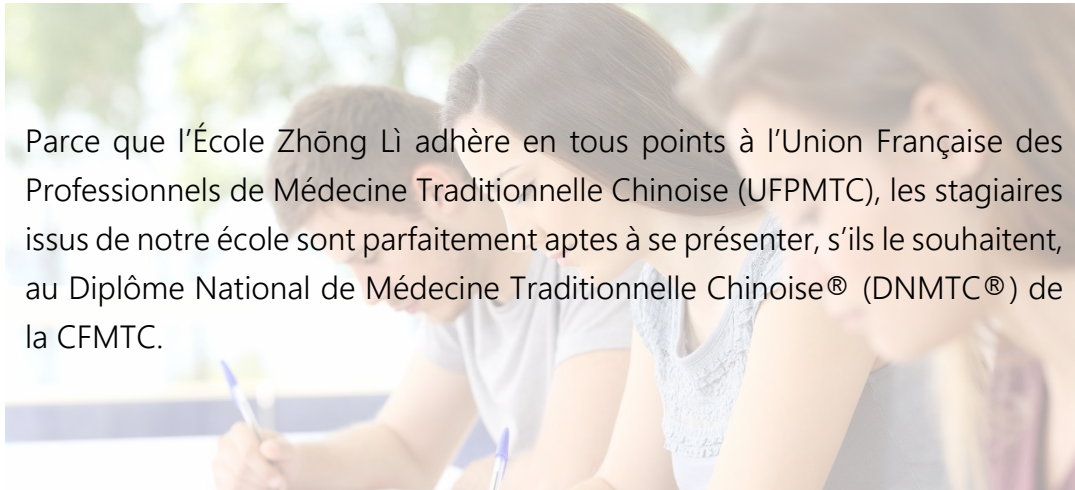
Les cours de physiopathologies sont assurés en 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> année par le Dr Julien Trautmann, également praticien en médecine chinoise.

Les cours de qì gōng (气功) sont donnés, dans le cadre de l'École Zhōng Lì, par Lorenzo Marini, enseignant en qì gōng (气功) et tài jí quán (太极拳) au sein de l'ITCCA Marseille.

---

<sup>1</sup> Retrouvez toute notre équipe sur : <https://www.ecolezhongli.com/equipe-pedagogique>.

## Diplôme National de Médecine Traditionnelle Chinoise® (DNMTC®)



Parce que l'École Zhōng Lì adhère en tous points à l'Union Française des Professionnels de Médecine Traditionnelle Chinoise (UFPMTC), les stagiaires issus de notre école sont parfaitement aptes à se présenter, s'ils le souhaitent, au Diplôme National de Médecine Traditionnelle Chinoise® (DNMTC®) de la CFMTC.

### Débouchés

Métiers s'inscrivant dans le cadre de Développement personnel et bien-être de la personne (Fiche ROME K1103) : Intervenant.e en Médecine Chinoise/énergéticien.ne.

Services à la personne, et toutes activités de santé humaine non classées ailleurs (Sous-classe 86.90F fiche INSEE).



## Thérapeutiques enseignées à l'École Zhōng Lì

Tout au long du Cycle Fondamental, l'étude approfondie de la médecine chinoise (zhōng yī 中医) (voir encadré ci-dessous) à travers ses outils thérapeutiques tels que l'acupuncture (zhēn fǎ 针法) et la moxibustion (jiǔ fǎ 灸法), le massage tuī ná (推拿), la phytothérapie chinoise (zhōng yào 中药) et la diététique chinoise (shí liáo 食疗) permet aux stagiaires de devenir un praticien compétent et efficace face à un usager présentant n'importe quel déséquilibre énergétique.

La médecine chinoise (zhōng yī 中医) est plusieurs fois millénaire et s'est transmise avec une remarquable continuité. Derrière la « tradition », il y a des siècles d'expérience qui ont fait leur preuve par la pratique clinique. Médecine d'État en Chine, intégrée à la pratique médicale dans de nombreux pays, elle constitue de fait un patrimoine mondial d'une richesse exceptionnelle. L'UNESCO a, du reste, inscrit l'acupuncture et la moxibustion (zhēn jiǔ 针灸) au patrimoine culturel immatériel de l'humanité (2010) et l'OMS (l'Organisation Mondiale de la Santé) a reconnu officiellement l'efficacité de la médecine chinoise et encourage et soutient le développement de son enseignement en France.

Forte de ses théories (yīn yáng (阴阳), cinq mouvements (wǔ xíng 五行), etc.) et des techniques qu'elle a élaborées au fil des siècles, la médecine chinoise est de loin la médecine naturelle la plus évoluée et aboutie. C'est un système complet et non une simple technique médicale. Ses champs d'application sont extrêmement étendus et, du fait de son approche globale de la maladie et de ses causes, elle peut intervenir sur l'ensemble des déséquilibres du corps supposés être à l'origine de la maladie.

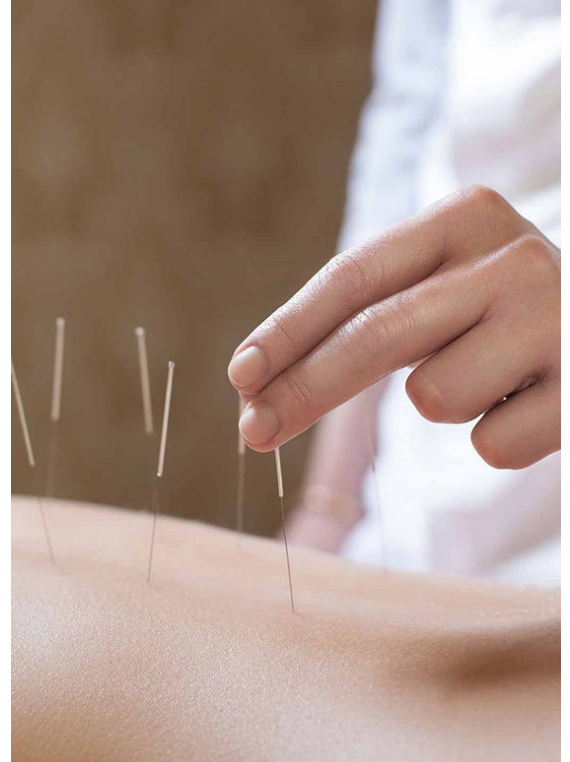
Le terme de « maladie » (bìng 病) n'a pas la même signification en médecine chinoise (zhōng yī 中医) qu'en médecine occidentale ; c'est un dérèglement des activités du yīn (阴) et du yáng (阳), des mouvements contraires à l'ordre naturel (chap. 5 du *Huáng Dì Nèi Jīng Sù Wèn* (黄帝内经素问) *Simple questions du classique interne de l'Empereur Jaune*). Le déséquilibre se manifeste par des symptômes qui permettent d'identifier la maladie et de remonter à ses causes, de prévoir son évolution et de planifier un « principe de traitement » (zhì bìng fǎ zé 治病法则).

Ainsi, la médecine chinoise, dispensée autant dans les hôpitaux chinois que dans des cliniques américaines, dans les cabinets européens que dans les camps de réfugiés africains, peut, sans avoir la prétention de tout guérir, répondre à toutes les maladies. En effet, étant donné que la médecine chinoise (zhōng yī 中医) a soigné des milliards de personnes (la plupart chinoises, évidemment) depuis plus de 2000 ans, presque toutes les conditions imaginables peuvent être traitées dans le domaine de la médecine chinoise (zhōng yī 中医).

## Acupuncture et moxibustion (zhēn jiǔ 针灸)

L'acupuncture et la moxibustion (zhēn jiǔ 针灸) constitue une composante importante de la médecine chinoise (zhōng yī 中医). L'acupuncture est la thérapeutique qui a le plus retenu l'attention des Occidentaux, car la plus originale par rapport aux autres traditions médicales. Son efficacité est reconnue par l'OMS (l'Organisation Mondiale de la Santé).

Tout comme l'eau sur Terre (dì 地) s'écoule grâce aux fleuves et rivières, l'énergie (qì 气) circule dans l'ensemble de l'organisme en suivant certains trajets caractéristiques, les canaux (méridiens) (jīng luò 经络). L'acupuncture consiste en l'insertion superficielle d'aiguilles extrêmement fines dans des zones anatomiques très précises nommées « points d'acupuncture ». Tout au long de ces trajets, le praticien peut agir grâce aux aiguilles pour favoriser une circulation libre et harmonieuse de l'énergie (qì 气) et du sang (xuè 血), permettant ainsi de réguler le yīn yáng (阴阳) et de soulager la plupart des déséquilibres. Le but est de stimuler des processus physiologiques, d'induire des impulsions thérapeutiques afin de rétablir le bon fonctionnement du corps.



L'acupuncture (zhēn fǎ 针法) est intrinsèquement liée à la moxibustion (jiǔ fǎ 灸法). Celle-ci consiste à faire chauffer lentement des feuilles d'armoise, *Folium Artemisiae Argyi* (ài yè 艾叶 en chinois), sur une zone du corps ou un point d'acupuncture. Cette herbe sèche peut se positionner sur le manche d'une aiguille d'acupuncture, ou s'utilise sous forme de petits cônes de la taille d'un grain de riz (moxibustion japonaise), ou encore de plus gros cônes que l'on place, par exemple, sur une tranche de gingembre frais. Les effets de la moxibustion sont agréables et particulièrement puissants.

## Pharmacologie chinoise (zhōng yào 中药)

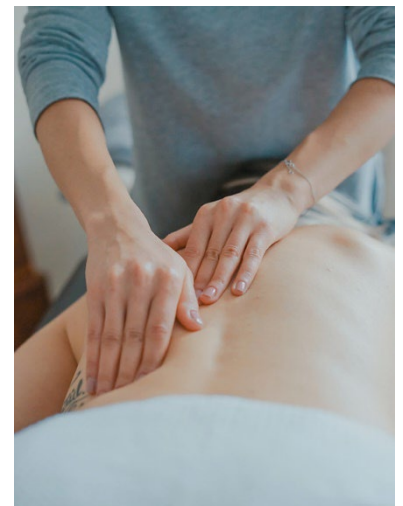
« Qui a dit que les anciennes prescriptions ne peuvent être utilisées pour traiter les maladies modernes ? » s'interrogeait déjà en son temps Lǐ Shí Zhēn (李时珍), médecin et herboriste chinois (1518-1593). Son *Běn Cǎo Gāng Mù* (本草纲目) *Compendium de la matière médicale* (1578), est aujourd'hui encore une référence pharmacologique et est inscrit au Registre mémoire du monde par

[Sommaire](#)

l'UNESCO. Aussi ancienne que l'acupuncture (zhēn fǎ 针法), la pharmacopée chinoise (zhōng yào 中药) regroupe à l'heure actuelle plusieurs milliers de produits. Aujourd'hui en Chine, 70 % des traitements sont basés sur les substances médicinales ; le reste se partage entre l'acupuncture, le massage et la diététique. 7 000 espèces de plantes médicinales au moins figurent au répertoire chinois de médicaments qui est l'une des sources les mieux documentées et les plus étendues. Chaque substance médicinale a été étudiée de façon à établir ses caractéristiques et connaître ses actions qu'elle soit employée seule ou associée à d'autres. La pharmacopée (zhōng yào xué 中药学) est le vrai trésor de la médecine chinoise (zhōng yī 中医). Ces produits en poudre, broyés ou en plantes entières, sont issus du règne végétal et minéral et s'administrent sous forme d'infusions, de décoctions, de pilules, de poudre, de sirop, etc.

### Massage thérapeutique chinois et mobilisations (zhèng gǔ tuī ná 正骨推拿)

Le tuī ná (推拿) (littéralement, « presser/pousser et saisir/tirer ») remonte, selon les découvertes récentes en archéologie, à la période néolithique (vers 2700 av. notre ère). La connaissance de cette méthode de traitement s'est graduellement consolidée de générations en générations. Les manipulations sont douces et pénétrantes, légères, mais puissantes. Ces massages permettent d'obtenir une grande variété d'effets régulateurs sur l'organisme et sont très largement pratiqués dans les hôpitaux chinois. Les techniques chinoises de massage et de normalisation ostéo-articulaire associées permettent d'agir sur les tissus et sur la capacité naturelle des mouvements. De fait, la médecine manuelle chinoise propose des soins aussi bien pour les traumatismes que pour des traitements pédiatriques, des troubles digestifs ou respiratoires, des troubles mentaux, la préparation des sportifs, les femmes enceintes et est complémentaire aux traitements de certaines grandes maladies.



### Diététique chinoise (shí liáo 食疗)

Forte d'une expérience de 2 500 ans et issue d'une sagesse plusieurs fois millénaire, la diététique chinoise fait partie des piliers thérapeutiques incontournables de la médecine chinoise. En effet, les aliments ne sont pas seulement considérés comme des substances nutritionnelles, mais sont aussi des effets régulateurs qui peuvent avoir un impact thérapeutique sur le corps. Sūn Sī-miǎo (孙思邈),



médecin et alchimiste taoïste chinois (581-682), explique dans ses *Qiān Jīn Yào Fāng* (千金要方) *Prescriptions majeures de milles onces d'or*, que la bonne politique consiste à traiter une maladie par la diplomatie avant de passer aux moyens militaires, c'est à dire de « recourir à une alimentation appropriée et une diététique rigoureuse avant d'utiliser les médicaments ». À la différence de la nutrition occidentale, la diététique chinoise ne s'intéresse pas à la composition chimique des aliments (vitamines, minéraux, calorie, graisse, etc.) ni de leur valeur calorique. En revanche, elle utilise leurs propriétés médicinales et les grandes règles alimentaires basées sur les théories de la médecine chinoise (zhōng yī 中医). Véritable art alimentaire et culinaire, c'est une discipline à part entière, nécessitant l'établissement d'une différenciation des syndromes (biàn zhèng 辨证). La santé passe aussi par l'estomac !

### Le traitement par auriculothérapie (ěr zhēn liáo fǎ 耳针疗法)



Le traitement par auriculothérapie (ěr zhēn liáo fǎ 耳针疗法) consiste à insérer des aiguilles ou à utiliser des graines, parfois des aimants, qui stimulent les points d'acupuncture du pavillon de l'oreille afin de prévenir et de traiter les déséquilibres.

Cette méthode entre dans le champ des réflexothérapies. Les méthodes de diagnostic et de traitements auriculaires figurent pour la première fois dans le *Huáng Dì Nèi Jīng* (黄帝内经), le Classique interne de l'Empereur Jaune (475 AEC - 220 EC). Aujourd'hui, l'OMS (l'Organisation Mondiale de la Santé) reconnaît l'efficacité de l'acupuncture auriculaire dans un certain nombre de maladies.

### Le traitement par les ventouses (bá guǎn liáo fǎ 拔罐疗法)



La méthode des ventouses (huǒ guǎn fǎ 火罐法) est utilisée en Chine depuis des millénaires. On utilisait initialement des cornes (jiǎo 角) de bétail dans lesquelles on allumait du feu pour expulser l'air et engendrer une pression négative à l'intérieur des cornes. Les premières descriptions de l'emploi des ventouses en Chine figurent dans le *Bo Shu* (un livre ancien écrit sur la soie) datant de la dynastie Han. Dans les années 1950, l'efficacité clinique a été confirmée par des recherches conjointes entre la Chine et des acupuncteurs de l'ex-Union soviétique, et est aujourd'hui une pratique thérapeutique officielle en milieu hospitalier dans toute la Chine.

## Étude de l'entretien de la vie et de recouvrement de la santé (yǎng shēng kāng fù xué 养生康复学)

Yǎng Shēng (养生), « nourrir la vie », c'est savoir comment entretenir sa santé et vivre mieux plus longtemps. Cette méthode est issue de l'expérience transmise par les sages de la Chine ancienne, adeptes de la philosophie taoïste (l'une des trois grandes écoles philosophiques chinoises – les deux autres étant le confucianisme et le bouddhisme). On retrouve les notions de « traiter de manière préventive les maladies » et de « contrôler une maladie déjà existante » dans le *Huáng Dì Nèi Jīng* (黄帝内经), le *Classique interne de l'Empereur Jaune* (475 AEC - 220 EC). Plusieurs aspects sont à considérer, qui sont à la portée de tous parce que simples et directement applicables : l'harmonie avec la nature, l'alimentation, l'alternance du repos et de l'activité, le surmenage corporel, le surmenage intellectuel et émotionnel. Longévité et santé sont deux notions inséparables.

### Le qì gōng (气功)

Le qì gōng (气功) est l'un des piliers de la médecine chinoise. Grâce aux exercices gymnastiques traditionnels et sa pratique de la respiration fondées sur les mouvements lents, la concentration et l'intention, cette discipline apporte souplesse, énergie, concentration, détente du corps et de l'esprit. Particulièrement efficace pour lutter contre le stress, il améliore la qualité de vie et prévient les maladies.

### L'étude du corps humain (ECH)

Il paraît évident qu'en vue d'une future réglementation de la médecine chinoise (zhōng yī 中医) en France, les praticiens ou futurs praticiens devront justifier, afin de pouvoir pratiquer, d'un cursus minimum en anatomie et physiopathologie.



Afin de permettre une pratique sûre et efficace en cabinet, ces notions d'anatomie et de physiopathologie sont intégrées dans le cursus de formation et ont lieu principalement les vendredis précédant un week-end de médecine chinoise (zhōng yī 中医), de la 1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année, puis sur des week-ends supplémentaires en 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> année.





## Frais d'enseignement

### L'École Zhōng Lì : Une École Sociale et Solidaire

Au sein de l'École de médecine chinoise Zhōng Lì, nous mettons tout en œuvre afin d'être au plus proche de nos stagiaires, de leurs attentes, de leurs besoins, de leurs difficultés. Nous sommes présents pour les accompagner et les soutenir tout au long de leur formation. Notre objectif est que chaque stagiaire puisse suivre la formation jusqu'au bout.

Malheureusement, le contexte économique actuel nous met tous en situation délicate voire en difficulté.

Quelle tristesse de voir des stagiaires arrêter en cours d'année leur formation parce que leur situation financière s'est dégradée.

Que d'amertume de voir des stagiaires ne pas pouvoir se réinscrire en année supérieure parce qu'ils ne savent pas si ça « passera » financièrement.

Au regard de tout ce qui est proposé au niveau de l'École Zhōng Lì, le tarif de chaque année de formation est certes relativement bas (environ 6€ de l'heure !). Mais pour certains, de plus en plus nombreux, cela fait trop. Nous sommes convaincus que l'entraide est la voie à suivre. Conscients des difficultés financières que chacun peut traverser, nous souhaiterions aller plus loin en proposant, en fonction des conditions de ressources de chacun, un tarif de formation plus adapté. C'est pourquoi, nous lançons l'École Sociale et Solidaire proposant un tarif de formation adapté à chacun, avec des paliers de réduction en fonction des ressources, en se basant sur le quotient familial de la CAF :

- au-delà de 901 € : tarif normal ;
- entre 701 € et 900 € : 10 % de réduction ;
- entre 501 € et 700 € : 20 % de réduction ;
- en dessous de 500 € : 30 % de réduction ;

Pour bénéficier de l'un de ces tarifs, il suffit de nous faire parvenir une attestation de quotient familial de la CAF.

Notre souhait est qu'un maximum de personnes puissent se former à la médecine chinoise, en limitant, autant que possible le coût formation.

**Frais d'inscription :** **200 €**

Ils permettent le suivi et l'accompagnement des stagiaires. Ils sont à régler en tant qu'acompte pour toute première inscription.

### [Sommaire](#)

SAS École Zhōng Lì, 39 rue Ampère, 69310, Pierre-Bénite  
SIRET : 812 718 732 00033, au capital de 500€ - RCS : Lyon

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 84 69 17356 69 auprès du préfet de région Auvergne-Rhône-Alpes. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.



Frais d'enseignement pour la 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années : 2 900 € / AN

Frais d'enseignement pour la 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> années : 3 100 € / AN

Les frais d'enseignement sont à régler chaque année et comprennent l'ensemble des week-ends de formation. Le paiement se fait pour l'année entière et non aux week-ends effectués.

Pour les personnes en faisant la demande, il est possible d'échelonner le règlement de l'année en 4 ou 10 fois (sans frais supplémentaires).

## Offre de parrainage

Une offre de parrainage permet au parrain de bénéficier de tarifs réduits :

- o 10 % de réduction pour le parrain ;
- o le « parrain » peut parrainer plusieurs personnes et ainsi cumuler plusieurs réductions.

Pour que cette offre de parrainage soit valide, le « parrain » doit informer au plus tôt le secrétariat de l'École Zhōng Lì. Toute demande de parrainage effectuée après la participation à l'une des journées découvertes sera considérée comme nulle et non avenue.

Les frais d'enseignement sont exigibles d'avance pour l'année complète. Le nombre de participants étant limité, il ne nous est pas possible d'inscrire des stagiaires qui ne suivraient pas une année complète. Les règlements doivent se faire par prélèvements bancaires ou en espèces.

Les stagiaires souhaitant régler en espèces sont priés de se mettre en contact avec l'École au moment de l'inscription. Des facilités de paiement et un tarif adapté pour les personnes en situation de grande précarité peuvent être accordés. En cas de besoin, n'hésitez pas à contacter l'École avant de vous inscrire. Pour plus d'informations : [Accès au CGV et CGU](#).

## Journées découvertes

Si vous souhaitez nous rencontrer, nous vous proposons d'assister à une journée découverte. Ceci n'est pas une journée « Portes ouvertes » car il s'agit d'une journée de cours réelle vous permettant de découvrir, en toute transparence, le fonctionnement de notre école, de notre enseignement et de la formation en médecine chinoise proposée.

En fin de journée, nous aurons l'occasion de nous retrouver afin de pouvoir répondre à toutes vos questions et vous fournir un certain nombre d'informations importantes.

## Les journées découvertes ont lieu dans nos locaux

1330 rue Jean René Guillibert Gauthier de la Lauzière, Bâtiment A2, entrée B, 13290 Aix-en-Provence.

[Sommaire](#)

SAS École Zhōng Lì, 39 rue Ampère, 69310, Pierre-Bénite  
SIRET : 812 718 732 00033, au capital de 500€ - RCS : Lyon

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 84 69 17356 69 auprès du préfet de région Auvergne-Rhône-Alpes. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.



## Dates des journées découvertes

### Janvier 2024

Samedi 13 janvier 2024

Dimanche 14 janvier 2024

### Février 2024

Samedi 10 février 2024

Dimanche 11 février 2024

### Mars 2024

Samedi 9 mars 2024

Dimanche 10 mars 2024

### Avril 2024

Samedi 6 avril 2024

Dimanche 7 avril 2024

### Mai 2024

Samedi 4 mai 2024

Dimanche 5 mai 2024

### Juin 2024

Samedi 1 juin 2024

Dimanche 2 juin 2024

Samedi 29 juin 2024

Dimanche 30 juin 2024



## Inscription

Pour vous inscrire, rendez-vous sur notre site Internet : <https://www.ecolezhongli.com/journees-decouvertes/>

# Notre formation à temps partiel du Cycle fondamentale de Médecine Traditionnelle Chinoise (zhōng yī 中医)





## Programme de la première année du Cycle fondamental de Médecine Traditionnelle Chinoise (zhōng yī 中医)

La première année permet d'étudier de manière approfondie les bases fondamentales (jī chǔ lǐ lùn 基础理论) de cette médecine plurimillénaire afin d'accéder à une compréhension approfondie de ce qu'est le bien-être et le mieux-être selon la pensée chinoise.

Les théories fondamentales (jī chǔ lǐ lùn 基础理论) constituent une base solide permettant un approfondissement important de la médecine chinoise (zhōng yī 中医) durant les années suivantes.

### Spécificités

**Modalités et délais d'accès :** La formation est ouverte à tous. Les candidatures sont examinées individuellement dans leur ordre d'arrivée en fonction du dossier d'inscription et des motivations de la personne. Un courrier de motivation est indispensable. Inscription à réaliser 7 jours avant le début du 1<sup>er</sup> weekend de formation.

**Public :** Tout public.

**Prérequis :** Aucun.

### Plannings

**Durée :** 235,5 heures réparties comme suit :

- 222 heures d'enseignement présentiel sur 10 week-ends et 9 vendredis.
- 13,5 heures de visioconférences réparties en 9 sessions.

**Les « plus » de l'école :**

- Accès en illimité à la plateforme d'e-learning.
- Il est demandé d'effectuer 25 h de soin bien-être hors temps présentiel en autonomie par le stagiaire. Sur remise de fiches de pratique, ces heures sont comptabilisées sur l'attestation de formation remise à la fin de l'année.





## Dates à Aix-en-Provence :

11 (rentrée), 12 et 13 octobre 2024	14, 15 et 16 mars 2025
8, 9 et 10 novembre 2024	11, 12 et 13 avril 2025
6, 7 et 8 décembre 2024	9, 10 et 11 mai 2025
17, 18 et 19 janvier 2025	6, 7 et 8 juin 2025
21, 22 et 23 février 2025	27, 28 et 29 juin 2025

## Objectifs de la formation et compétences visées

À l'issue de la formation, le participant sera capable de maîtriser les connaissances et développer les compétences indispensables afin de :

- comprendre les grandes lignes de l'histoire de la médecine chinoise (zhōng yī yào shǐ 中 医 药 史) ;
- comprendre les théories fondamentales de cette approche plurimillénaire afin d'accéder à une compréhension approfondie de ce qu'est le bien-être et le mieux-être selon la pensée chinoise : trois trésors (sān bǎo 三 宝), yīn yáng (阴 阳), cinq mouvements (wǔ xíng 五 行), énergie (qì 气), sang (xuè 血) et liquides (jīn yè 津 液), etc. ;
- analyser et identifier les déséquilibres qì (气), du sang (xuè 血) et des liquides (jīn yè 津 液), base de la différenciation des syndromes en médecine chinoise ;
- maîtriser les bases de l'anamnèse en médecine traditionnelle chinoise, incluant l'étiologie (bìng yīn 病 因) et les huit principes (bā gāng 八 纲) afin d'évaluer les principales causes des maladies selon la médecine chinoise (zhōng yī 中 医) ;
- appliquer et organiser les différentes méthodes d'examen (sì zhěn 四 诊) au cours d'une consultation ;
- comprendre, maîtriser et appliquer les différentes techniques de puncture, les précautions et les contre-indications à l'utilisation de l'acupuncture, les différentes méthodes de localisation ;
- comprendre, distinguer et différencier les trajets des canaux (jīng mài 经 脉) ;
- appliquer et organiser une approche globale de l'ensemble du corps en massage chinois (tuī ná 推 拿) en vue de l'intégrer dans un accompagnement de rééquilibrage ;
- identifier et décrire l'organisation générale du corps humain et savoir nommer ses différentes structures (1<sup>re</sup> partie) ;
- définir et citer les os du corps, palper chacun des os, repères osseux et articulations du corps, décrire la position de départ pour la palpation et expliquer l'objectif de chaque étape palpatoire afin de distinguer les différentes structures anatomiques (1<sup>re</sup> partie) ;
- démontrer la pertinence de la diététique chinoise (shí yǎng 食 养) dans un objectif de préservation de la santé ;



- apprendre, pratiquer et expérimenter sur soi les bienfaits de la pratique du qì gōng (气功) en vue de sa propre harmonisation (1<sup>re</sup> partie).

## Contenu détaillé de la première année de formation

- Présentation de la médecine chinoise (zhōng yī 中医).
- Approche de l'histoire et de l'évolution de la médecine chinoise (zhōng yī 中医).
- Plongée au cœur des trois trésors (sān bǎo 三宝).
- Analyse de la théorie du yīn yáng (阴阳) et des cinq mouvements (wǔ xíng 五行).
- Explication claire et détaillée de ce qu'est le qì (气).
- Vision du sang (xuè 血) et des liquides (jīn yè 津液) selon la médecine chinoise (zhōng yī 中医).
- Étude des relations entre le jīng, le qì, le sang et les liquides (jīng qì xuè jīn yè zhī jiān de guān xì 精气血津液之间的关系).

« Le point essentiel dans l'étude de la médecine, c'est tout simplement le yīn yáng. »

Lèi Jīng (类经) Classique des classifications.

- Compréhension des causes des déséquilibres (étiologie) (bìng yīn 病因).
- Point détaillé sur les déséquilibres du qì (气), du sang (xuè 血) et des liquides (jīn yè 津液).
- Étude des syndromes des maladies touchant conjointement qì et sang (qì xuè tóng bìng 气血同病).
- Base de la différenciation des syndromes (biàn zhèng 辨证) en médecine chinoise (zhōng yī 中医) : huit principes (bā gāng biàn zhèng 八纲辨证).
- Observer, palper, interroger, sentir et écouter : les méthodes d'examen (sì zhěn 四诊) afin de collecter un maximum d'indications sur son consultant.
- Introduction à la prise du pouls (mài zhěn 脉诊), l'observation de la langue (shé zhěn 舌诊) et du teint (miàn zhěn 面诊).
- Décodage des canaux réguliers (zhèng jīng 正经) et de leurs connexions.
- Vision holistique des canaux et vaisseaux liaison (jīng luò 经络).
- Détails sur la façon de localiser les points d'acupuncture.
- Découverte des secrets de l'aiguille : tenue, saisie du qì (dé qì 得气), différence entre dé qì (得气) et qì zhì (气至).





- Mise en garde concernant les précautions et contre-indications à la puncture.
- Apprentissage de la circulation et des points du shǒu tài yīn (手太阴) (canal du poumon), zú tài yīn (足太阴) (canal de la rate), shǒu shào yīn (手少阴) (canal du coeur), zú shào yīn (足少阴) (canal des reins), shǒu jué yīn (手厥阴) (canal de l'enveloppe du coeur), zú jué yīn (足厥阴) (canal du foie), shǒu tài yáng (手太阳) (canal de l'intestin grêle) et zú tài yáng (足太阳) (canal de la vessie).

*« Les canaux et les vaisseaux luò-lians, c'est ce qui détermine la vie et la mort, ce qui traite les cent maladies, ce qui régularisent la déficience et la plénitude, ils ne peuvent pas ne pas circuler. »*

*Huáng Dì Nèi Jīng Líng Shū (黄帝内经灵枢) Pivot spirituel du Classique interne de l'Empereur Jaune (c. 1<sup>er</sup> s. AEC) - Chapitre 10.*

- Toucher, palper et sentir les canaux (jīng mài 经脉) en cours pratique (1<sup>re</sup> partie).
- Localiser avec précision les points d'acupuncture (1<sup>re</sup> partie).
- Entraînement intensif à la puncture en binôme ou trinôme.
- Étude des méthodes de traitement par les ventouses (bá guàn liáo fǎ 拔罐疗法).
- Démonstration de l'utilisation du bâton de moxa (ài tiáo jiǔ 艾条灸).
- Découverte du massage thérapeutique (tuī ná 推拿).
- Apprentissage des techniques des principaux gestes de tuī ná (推拿).
- Initiation à la prise en charge globale du corps : dos, membres inférieurs, membres supérieurs, abdomen, tête et nuque.
- Approfondissement de la prise en charge globale du corps en tuī ná (推拿) : dos, membres inférieurs, membres supérieurs, abdomen, tête et nuque.

- Harmonisation du praticien par le qì gōng (气功) (1<sup>re</sup> partie).



- Mieux vivre en mangeant mieux grâce à la diététique chinoise (shí liáo 食疗).
- Découverte de l'étude du corps humain (ECH) (théorie) (1<sup>re</sup> partie).
- Découverte de l'étude du corps humain (ECH) (pratique) (1<sup>re</sup> partie) : repérages anatomiques des os.
- Initiation à la langue chinoise.



## Programme de la deuxième année du Cycle fondamental de Médecine Traditionnelle Chinoise (zhōng yī 中医)

La deuxième année commence l'étude détaillée des points d'acupuncture en lien avec les différentes méthodes de différenciation des syndromes et voit naître progressivement la mise en place de traitements simples.

### Spécificités

**Modalités et délais d'accès :** La formation est ouverte à tous. Les candidatures sont examinées individuellement dans leur ordre d'arrivée en fonction du dossier d'inscription et des motivations de la personne. Un courrier de motivation est indispensable. Inscription à réaliser 7 jours avant le début du 1<sup>er</sup> weekend de formation.

**Public :** Tout public.

**Prérequis :** Avoir suivi une première année en médecine traditionnelle chinoise.

### Plannings

**Durée :** 253 heures réparties comme suit :

- 238 heures d'enseignement présentiel sur 11 week-ends et 9 vendredis.
- 15 heures de visioconférences réparties en 10 sessions.

**Les « plus » de l'école :**

- Accès en illimité à la plateforme d'e-learning.
- Il est demandé d'effectuer 60 h de soin bien-être hors temps présentiel en autonomie par le stagiaire. Sur remise de fiches de pratique, ces heures sont comptabilisées sur l'attestation de formation remise à la fin de l'année.



## Dates à Aix-en-Provence :

13, 14 et 15 septembre 2024	14, 15 et 16 mars 2025
11, 12 et 13 octobre 2024	12 et 13 avril 2025
8, 9 et 10 novembre 2024	10 et 11 mai 2025
6, 7 et 8 décembre 2024	6, 7 et 8 juin 2025
10, 11 et 12 janvier 2025	27, 28 et 29 juin 2025
7, 8 et 9 février 2025	

## Objectifs de la formation et compétences visées

À l'issue de la formation, le participant sera capable de maîtriser les connaissances et développer les compétences indispensables afin de :

- décrire les trajets des canaux réguliers (zhèng jīng 正经), leurs connexions et leurs points avec précision, ainsi que ceux des vaisseaux luò-liaison (络), des canaux distincts (jīng biè 经别), des canaux tendineux (jīng jīn 经筋) et des zones cutanées (pí bù 皮部) afin de les différencier et de les distinguer dans un contexte clinique ;
- expliquer clairement et détailler les fondements de l'acupuncture des canaux (jīng mài 经脉) afin d'en analyser l'utilisation dans la pratique clinique ;
- acquérir une bonne compréhension des organes (zàng fǔ 脏腑) selon la médecine chinoise (zhōng yī 中醫) afin de déduire leurs implications dans la physiologie ;
- différencier les organes zàng (脏) et les organes fǔ (腑) au travers de la compréhension de leurs relations mutuelles ;
- identifier les syndromes des canaux (jīng mài 经脉) selon le *Líng Shū* (灵枢) *Pivot Spirituel* et le *Sù Wèn* (素问) *Simple Questions* dans une situation clinique donnée ;
- comparer afin d'identifier les syndromes des organes (zàng fǔ 脏腑) ;
- analyser et distinguer les déséquilibres du corps afin de les classer en syndromes de médecine chinoise (zhōng yī 中醫) ;
- comparer l'état des canaux (jīng mài 经脉) au travers de la palpation afin d'évaluer les déséquilibres énergétiques du corps ;
- employer les techniques de tonification et dispersion à l'aiguille (zhēn cì bǔ xiè fǎ 针刺补泻法) en évaluant leur utilisation en fonction du contexte clinique ;
- expérimenter l'efficacité de la puncture guidée (qián yǐn zhēn 牵引针) selon le Dr Yáng Wéi Jié (Young Wei Chieh 維傑楊) ;
- appliquer et différencier les différentes techniques liées à la moxibustion (jiǔ fǎ 灸法) afin de concevoir une utilisation adaptée dans le contexte clinique ;

- appliquer le massage chinois (tuī ná 推拿) en analysant les différentes conditions afin d'accompagner les traitements de troubles ostéoarticulaires (1<sup>re</sup> partie), ainsi que la phytothérapie chinoise à usage externe dans le traitement de troubles ostéoarticulaires ;
- organiser une prise en charge en auriculothérapie (ěr zhēn liáo fǎ 耳针疗法) en l'intégrant dans la différenciation des syndromes et la thérapeutique ;
- construire une prise en charge en diétothérapie chinoise (shí yǎng 食养) dans un objectif de rééquilibrage énergétique ;
- démontrer l'importance de la pharmacologie chinoise (zhōng yào 中药) et les relations qui la rendent indissociable de la théorie de la médecine chinoise (zhōng yī 中醫) ;
- analyser les caractéristiques générales des remèdes traditionnels chinois, leurs différentes techniques de préparation et être capable de les associer afin de distinguer avec justesse les formules principales de la pharmacologie chinoise ;
- analyser et assembler les substances médicinales de la pharmacopée chinoise (zhōng yào xué 中药学) selon le *Shén Nóng Běn Cǎo Jīng (神农本草经) Matière médicale de Shén Nóng*, le *Shāng Hán Lùn (伤寒论) Traité des lésions du froid et les textes modernes (1<sup>re</sup> partie)* ;
- apprendre, pratiquer et expérimenter sur soi les bienfaits de la pratique du qì gōng (气功) en vue de sa propre harmonisation (2<sup>e</sup> partie) ;
- identifier et décrire l'organisation générale du corps humain et savoir nommer ses différentes structures (2<sup>e</sup> partie) ;
- définir et citer les os du corps, palper chacun des os, repères osseux et articulations du corps, décrire la position de départ pour la palpation et expliquer l'objectif de chaque étape palpatoire afin de distinguer les différentes structures anatomiques (2<sup>e</sup> partie) ;
- construire une base de connaissances en anatomie, physiologie et physiopathologie du corps humain (1<sup>re</sup> partie).

## Contenu détaillé de la deuxième année de formation

- Décodage des vaisseaux luò-liaison (络), des canaux distincts (jīng biè 经别), des canaux tendineux (jīng jīn 经筋) et des zones cutanées (pí bù 皮部).
- Discussion sur la théorie des points d'acupuncture (shù xué xué 腧穴学).

« Là où le souffle sort, c'est le point jǐng (井) ; là où le souffle s'écoule, c'est le point yíng (荣) ; là où le souffle se déverse, c'est le point shū (俞) ; là où le souffle transite, c'est le point yuán (原) ; là où le souffle circule, c'est le point jīng (经) ; là où le souffle entre, c'est le point hé (合). »

*Huáng Dì Nèi Jīng Líng Shū (黄帝内经灵枢) Pivot spirituel du Classique interne de  
l'Empereur Jaune (c. 1<sup>er</sup> s. AEC) - Chapitre 1.*

- Conception des organes (zàng fǔ 脏腑) selon la médecine chinoise.
- Association de la différenciation des syndromes et de la thérapeutique en étudiant le système des organes (zàng fǔ 脏腑) et des jīng luò (经络).
  - o Détails des fonctions de chaque organe.
  - o Éclaircissement sur les organes-fǔ extraordinaires (qí héng zhī fǔ 奇恒之腑).
  - o Approfondissement des trajets des canaux en relation : canaux réguliers (zhèng jīng 正经), vaisseaux luò-liaison (络), canaux distincts (jīng biè 经别), canaux tendineux (jīng jīn 经筋).
  - o Développement de la différenciation des syndromes des canaux selon le *Líng Shū (灵枢) Pivot Spirituel* et le *Sù Wèn (素问) Simples Questions*.
  - o Exploration des syndromes des organes.
- Apprentissage de la circulation et des points du shǒu shào yáng (手少阳) (canal du trois foyers), zú shào yáng (足少阳) (canal de la vésicule biliaire), du shǒu yáng míng (手阳明) (canal du gros intestin), du zú yáng míng (足阳明) (canal de l'estomac), des points du rèn mài (任脉) et du dū mài (督脉).
- Toucher, palper et sentir les canaux (jīng mài 经脉) en cours pratique (2<sup>e</sup> partie).
- Localiser avec précision les points d'acupuncture (2<sup>e</sup> partie).
- Entraînement à la palpation du pouls (mài zhěn 脉诊), à l'observation du teint (miàn zhěn 面诊) et de la langue (shé zhěn 舌诊).
- Palpation des canaux (jīng mài 经脉) selon les enseignements du Dr Wáng Jū Yì (王居易).
- Explication et maîtrise des techniques de tonification/dispersion à l'aiguille (zhēn cì bǔ xiè fǎ 针刺补泻法).
- Explication claire et détaillée des fondements de l'acupuncture des canaux (jīng mài 经脉).
- Apprentissage de la puncture guidée (qián yǐn zhēn 牵引针) selon le Dr Yáng Wéi Jié (Young Wei Chieh 維傑楊).
- Exposition des images et reflets du corps à l'aide du concept de globalité de la médecine chinoise (duì yìng yuán lǐ 对应原理).
- Entraînement intensif à la puncture.
- Démonstration et étude de l'utilisation de la moxibustion (jiǔ fǎ 灸法).
- Démonstration de la moxibustion sur sel (gé yán jiǔ 隔盐灸).
- Démonstration de l'aiguille tiède par moxa (wēn zhēn jiǔ 温针灸).
- Étude et traitement des pathologies ostéo-articulaires du membre inférieur et du membre supérieur en tuī ná (推拿) (1<sup>re</sup> partie).



- Développement de la phytothérapie chinoise à usage externe dans le traitement de troubles ostéo-articulaires.
- Maîtrise des généralités en pharmacologie chinoise (zhōng yào 中药).
- Point détaillé sur les précautions, contre-indications et interactions avec les substances médicinales chinoises.
- Étude détaillée des substances médicinales de la pharmacopée chinoise (zhōng yào xué 中药学) selon le *Shén Nóng Běn Cǎo Jīng* (神农本草经) *Matière médicale de Shen Nong*, le *Shāng Hán Lùn* (伤寒论) *Traité des lésions du froid* et les textes modernes (1<sup>re</sup> partie).
- Découverte et utilisation de l'auriculothérapie (ěr zhēn liáo fǎ 耳针疗法) dans la différenciation des syndromes et la thérapeutique.
- Création d'une diététique adaptée pour rétablir l'équilibre grâce aux principes de la diétothérapie (shí liáo 食疗)
- Travaux de réflexion en groupes sur des cas cliniques.
- Entraînement à la prise de pouls, à l'observation de langues et de teints.

---

*« Il y a trois positions, le pouce (cùn 寸), la barrière (guān 关) et le pied (chǐ 尺) et trois pressions, superficielle, moyenne et profonde, [ce qui fait] 9 régions. La position supérieure correspond au Ciel et reflète les maladies de la poitrine et de la tête ; la position intermédiaire correspond à l'homme et reflète les maladies du diaphragme et de l'ombilic ; la partie inférieure correspond à la Terre et reflète les maladies de l'ombilic et des pieds. »*

*Nán Jīng - Classique des difficultés - 18<sup>e</sup> Difficulté.*

---

- Harmonisation du thérapeute par le qì gōng (气功) (2<sup>e</sup> partie).
- Plongée au cœur de l'étude du corps humain (ECH) (théorie) (2<sup>e</sup> partie).
- Plongée au cœur de l'étude du corps humain (ECH) (pratique) (2<sup>e</sup> partie) : repérages anatomiques des os.
- Notions d'anatomie, physiologie et physiopathologie (1<sup>re</sup> partie).





## Programme de la troisième année du Cycle fondamental de Médecine Traditionnelle Chinoise (zhōng yī 中医)

La troisième année concrétise l'étude des points d'acupuncture et des méthodes de différenciation des syndromes. Un ensemble d'outils thérapeutiques utiles sont connus et maîtrisés dans un objectif d'accompagnement efficace des consultants. Le massage des organes (zàng fǔ tuī ná 脏腑推拿) enrichit également les outils du futur praticien.

### Spécificités

**Modalités et délais d'accès :** La formation est ouverte à tous. Les candidatures sont examinées individuellement dans leur ordre d'arrivée en fonction du dossier d'inscription et des motivations de la personne. Un courrier de motivation est indispensable. Inscription à réaliser 7 jours avant le début du 1<sup>er</sup> weekend de formation.

**Public :** Tout public.

**Prérequis :** Avoir suivi les deux premières années de médecine traditionnelle chinoise.

### Plannings

**Durée :** 262 heures réparties comme suit :

- 245,5 heures d'enseignement présentiel sur 11 week-ends et 11 vendredis.
- 16,5 heures de visioconférences réparties en 11 sessions.

**Les « plus » de l'école :**

- Accès en illimité à la plateforme d'e-learning.
- Il est demandé d'effectuer 60 h de soin bien-être et/ou consultations hors temps présentiel en autonomie par le stagiaire. Sur remise de fiches de pratique, ces heures sont comptabilisées sur l'attestation de formation remise à la fin de l'année.



- Il est recommandé de pratiquer des stages d'observation chez un praticien expérimenté. Sur remise des conventions de stage, ces heures sont comptabilisées sur l'attestation de formation remise à la fin de l'année.

## Dates à Aix-en-Provence :

13, 14 et 15 septembre 2024	14, 15 et 16 mars 2025
4, 5 et 6 octobre 2024	11, 12 et 13 avril 2025
8, 9 et 10 novembre 2024	9, 10 et 11 mai 2025
6, 7 et 8 décembre 2024	6, 7 et 8 juin 2025
17, 18 et 19 janvier 2025	20, 21 et 22 juin 2025
21, 22 et 23 février 2025	

## Objectifs de la formation et compétences visées

À l'issue de la formation, le participant sera capable de maîtriser les connaissances et développer les compétences indispensables afin de :

- décrire les trajets des canaux réguliers (zhèng jīng 正经), leurs connexions et leurs points avec précision, ainsi que ceux des vaisseaux luò-liaison (络), des canaux distincts (jīng biè 经别), des canaux tendineux (jīng jīn 经筋) et des zones cutanées (pí bù 皮部) afin de les différencier et de les distinguer dans un contexte clinique ;
- décrire la localisation des points d'acupuncture (xué wèi 穴位) et maîtriser leur puncture afin de les comparer entre eux ;
- comprendre l'utilisation de la méthode de la saignée (fàng xuè liáo fǎ 放血疗法) afin de l'appliquer dans un contexte clinique ;
- gérer les précautions et les contre-indications à l'utilisation de l'acupuncture (zhēn fǎ 针法) et de la saignée (fàng xuè 放血) ;
- différencier les différents types des pouls et les caractéristiques des teints ;
- organiser une consultation à l'aide des différents éléments étudiés lors des années précédentes afin de concevoir une prise en charge adaptée en clinique ;
- collecter les informations et différencier les résultats obtenus à l'aide du M-Test du Dr Mukaino Yoshito et construire une stratégie thérapeutique adaptée ;
- appréhender, comprendre et critiquer l'utilisation clinique des six systèmes des canaux unis (jiāo jīng de liù tiáo guàn 交经的六条贯) selon le *Nèi Jīng* (内经) *Classique interne* et la vision du Dr Wáng Jū Yì (王居易) ;
- comprendre, décrire et comparer le fonctionnement des huit vaisseaux des canaux extraordinaires (qí jīng bā mài 奇经八脉) ;

## [Sommaire](#)

- analyser les différentes associations des catégories de points d'acupuncture afin de recommander leur utilisation ;
- démontrer la pertinence de la méthode de l'équilibre global (quán bù píng héng fāng fǎ 全部平衡方法) en acupuncture (zhēn fǎ 针法) ainsi que celles des circuits thérapeutiques ;
- appliquer le massage chinois (tuī ná 推拿) en analysant les différentes conditions afin d'accompagner les traitements de troubles ostéoarticulaires (2<sup>e</sup> partie) ;
- décrire l'anatomie des organes internes, maîtriser leur écoute afin de construire une prise en charge adaptée en massage chinois (tuī ná 推拿) ;
- analyser et assembler les substances médicinales de la pharmacopée chinoise (zhōng yào xué 中药学) selon le *Shén Nóng Běn Cǎo Jīng* (神农本草经) Matière médicale de Shén Nóng, le *Shāng Hán Lùn* (伤寒论) *Traité des lésions du froid* et les textes modernes (2<sup>e</sup> partie) ;
- apprendre, pratiquer et expérimenter sur soi les bienfaits de la pratique du qì gōng (气功) en vue de sa propre harmonisation (3<sup>e</sup> partie) ;
- définir et citer les muscles du corps, énoncer les insertions et les actions des muscles, décrire la position de départ pour la palpation afin d'expliquer l'objectif de chaque étape palpatoire afin de distinguer les différentes structures anatomiques ;
- construire une base de connaissances en anatomie, physiologie et physiopathologie du corps humain (2<sup>e</sup> partie).

### Contenu détaillé de la troisième année de formation

- Développement de la physiologie des 6 systèmes : tài yáng (太阳), shào yáng (少阳), yáng míng (阳明), tài yīn (太阴), shào yīn (少阴) et jué yīn (厥阴) selon le *Nèi Jīng* (内经) *Classique interne* (c. I<sup>er</sup> s. AEC) et la vision du Dr Wáng Jū Yì (王居易).
- Explication des notions d'ouverture, pivot et fermeture (kāi hé shū 开合枢) selon le *Líng Shū* (灵枢) *Pivot Spirituel*.
- Maîtrise des six systèmes des canaux unis (jiāo jīng de liù tiáo guàn 交经的六条贯).
- Explication détaillée et utilisation dans la thérapeutique des huit vaisseaux extraordinaires (qí jīng bā mài 奇经八脉).
- Maîtrise de la différenciation des syndromes par la souplesse des canaux (jīng mài 经脉).
- Mise en situation réelle par la prise en charge d'usagers dans le cadre de la différenciation des syndromes par la souplesse des canaux (jīng mài 经脉).
- Étude de la saignée (cì xuè 刺血) dans la thérapeutique.
- Décryptage des associations classiques des familles de points d'acupuncture.
- Création et utilisation des circuits dans la thérapeutique selon le Dr Chén Zhào (陈照).
- Entraînement intensif à la puncture.
- Révision des trajets de tous les canaux et de la localisation des points d'acupuncture.
- Étude approfondie des points d'acupuncture, présentation des différentes catégories de points.



- Utilisation clinique des cinq points de transport (wǔ shū xué 五输穴) selon le *Nán Jīng* (难经) *Classique des difficultés* et le *Líng Shū* (灵枢) *Pivot Spirituel*.

---

« Les maladies qui se situent en bas, on les traite en haut ; les maladies qui se situent en haut, on les traite en bas. Les maladies qui se situent à la tête se traitent au pied ; les maladies qui se situent aux lombes se traitent au creux poplité. »

*Huáng Dì Nèi Jīng Líng Shū* (黄帝内经灵枢) *Pivot spirituel du Classique interne de l'Empereur Jaune* (c. 1<sup>er</sup> s. AEC) - Chapitre 11.

---

- Étude et traitement des pathologies ostéo-articulaires du membre inférieur et du membre supérieur en tuī ná (推拿) (2<sup>e</sup> partie).
- Développement des traitements des organes en tuī ná (zàng fǔ tuī ná 脏腑推拿).
- Travaux de réflexion en groupes sur des cas cliniques.
- Entraînement à la prise de pouls, à l'observation de langues et de teints.
- Harmonisation du thérapeute par le qì gōng (气功) (3<sup>e</sup> partie).
- Étude détaillée des substances médicinales de la pharmacopée chinoise (zhōng yào xué 中药学) selon le *Shén Nóng Běn Cǎo Jīng* (神农本草经) *Matière médicale de Shén Nóng*, le *Shāng Hán Lùn* (伤寒论) *Traité des lésions du froid* et les textes modernes (2<sup>e</sup> partie).
- Plongée au cœur de l'étude du corps humain (ECH) (pratique) : repérages anatomiques des muscles.
- Notions d'anatomie, physiologie et physiopathologie (2<sup>e</sup> partie).



## Programme de la quatrième année du Cycle fondamental de Médecine Traditionnelle Chinoise (zhōng yī 中医)

La quatrième année permet d'étudier et de maîtriser les substances médicinales chinoises (zhōng yào 中药) et constitue un approfondissement important en acupuncture en approfondissant notamment l'étude didactique des actions et indications des points des canaux réguliers (zhèng jīng 正经), des points extraordinaires (qí xué 奇穴).

### Spécificités

**Modalités et délais d'accès :** La formation est ouverte à tous. Les candidatures sont examinées individuellement dans leur ordre d'arrivée en fonction du dossier d'inscription et des motivations de la personne. Un courrier de motivation est indispensable. Inscription à réaliser 7 jours avant le début du 1<sup>er</sup> weekend de formation.

**Public :** Tout public.

**Prérequis :** Avoir suivi les trois premières années de médecine traditionnelle chinoise.

### Plannings

**Durée :** 292,5 heures réparties comme suit :

- 197,5 heures d'enseignement présentiel sur 12 week-ends.
- 80 heures de cours de physiopathologie à effectuer sur la plateforme FOAD. Une attestation sera fournie une fois les cours suivis.
- 15 heures de visioconférences réparties sur 10 sessions.

**Les « plus » de l'école :**

- Accès en illimité à la plateforme d'e-learning.
- Il est demandé d'effectuer 200 h de pratique clinique hors temps présentiel en autonomie par le stagiaire. Sur remise de fiches de pratique, ces heures sont comptabilisées sur l'attestation de

### [Sommaire](#)



formation remise à la fin de l'année. Ces heures sont indispensables pour pouvoir se présenter au DNMTTC à la fin de la 5<sup>e</sup> année.

- Parmi ces 200h, un minimum de 6 demi-journées au centre de soin de l'école est demandé. Une attestation sera remise par l'école mentionnant les heures de pratique effectuées.
- Il est recommandé de pratiquer des stages d'observation chez un praticien expérimenté. Sur remise des conventions de stage, ces heures sont comptabilisées sur l'attestation de formation remise à la fin de l'année.

## Dates à Aix-en-Provence :

14 et 15 septembre 2024	8 et 9 février 2025
5 et 6 octobre 2024	8 et 9 mars 2025
2 et 3 novembre 2024	5 et 6 avril 2025
30 novembre et 1 <sup>er</sup> décembre 2024	26 et 27 avril 2025
14 et 15 décembre 2024	16, 17 et 18 mai 2025
18 et 19 janvier 2025	20, 21 et 22 juin 2025

## Objectifs de la formation et compétences visées

À l'issue de la formation, le participant sera capable de maîtriser les connaissances et développer les compétences indispensables afin de :

- analyser et assembler les substances médicinales de la pharmacopée chinoise (zhōng yào xué 中药学) selon le *Shén Nóng Běn Cǎo Jīng* (神农本草经) Matière médicale de Shén Nóng, le *Shāng Hán Lùn* (伤寒论) *Traité des lésions du froid* et les textes modernes (3<sup>e</sup> partie) ;
- expérimenter la préparation de vins médicinaux et les prescrire en conformité avec un déséquilibre énergétique ;
- interpréter des cas cliniques énoncés selon une thématique pathologiques définies (dermatologie, gynécologie, psychologie, etc.) afin d'analyser et de critiquer leur différenciation des syndromes et leur thérapeutique ;
- concevoir une prise en charge des usagers de la médecine chinoise (zhōng yī 中医) dans un cadre professionnel ;
- saisir l'esprit des points d'acupuncture et leur intérêt thérapeutique afin de distinguer judicieusement tant selon leurs actions globales que leurs indications précises leur utilisation ;
- comprendre les actions et indications conventionnelles des points des canaux réguliers (zhèng jīng 正经) et les points extraordinaires (qí xué 奇穴) (1<sup>re</sup> partie) ;
- évaluer les acquis des méthodes de saignée (fàng xuè liáo fǎ 放血疗法) ;

## [Sommaire](#)



- évaluer les acquis de l'auriculothérapie (ěr zhēn liáo fǎ 耳针疗法) ;
- construire une base de connaissances en anatomie, physiologie et physiopathologie du corps humain (3<sup>e</sup> partie).

## Contenu détaillé de la quatrième année de formation

- Étude détaillée des substances médicinales de la pharmacopée chinoise (zhōng yào xué 中药学) selon le *Shén Nóng Běn Cǎo Jīng* (神农本草经) *Matière médicale de Shen Nong*, le *Shāng Hán Lùn* (伤寒论) *Traité des lésions du froid* et les textes modernes (3<sup>e</sup> partie).
- Explication sur les associations classiques des substances médicinales.



- Présentation des ingrédients, de la méthode de préparation et d'administration, des indications et des contre-indications de nombreux vins médicinaux.
- Pratique clinique au sein du centre de soins de l'École Zhōng Lì.
- Cas cliniques abordés selon une thématique pathologique (troubles locomoteurs, dermatologie, gynécologie, psychologie, etc.).
- Approfondissement de l'étude de la saignée (cì xuè 刺血) dans la thérapeutique.
- Révision des connaissances acquises en auriculothérapie (ěr zhēn liáo fǎ 耳针疗法).
- Présentation didactique des actions et indications des points d'acupuncture selon les classiques et les recherches modernes.
- Explication détaillée sur l'installation en cabinet : procédures d'installation, règles comptables, règles législatives, assurances RCP, développement du cabinet.
- Notions d'anatomie, physiologie et physiopathologie (3<sup>e</sup> partie).





## Programme de la cinquième année du Cycle fondamental de Médecine Traditionnelle Chinoise (zhōng yī 中医)

La cinquième année permet de maîtriser la pharmacologie chinoise (zhōng yào 中药) et contient le socle essentiel à l'acupuncture du style de Maître Tung (Dǒng Jǐng Chāng 董景昌). L'étude détaillée des prescriptions de pharmacopée chinoise permet un éclairage fondamental sur les différentes substances médicinales chinoises et permet la mise en application de traitements élaborés s'appuyant sur une différenciation des syndromes complexe en médecine chinoise (zhōng yī 中醫). Le traitement des pathologies ostéoarticulaires du squelette axial et appendiculaire (zhèng gǔ tuī ná 正骨推拿) enrichit également les outils du futur praticien. Un approfondissement important en acupuncture (zhēn fǎ 针法) permet de devenir un véritable praticien avec comme simple objectif, soulager ou soigner rapidement les usagers.

### Spécificités

**Modalités et délais d'accès :** La formation est ouverte à tous. Les candidatures sont examinées individuellement dans leur ordre d'arrivée en fonction du dossier d'inscription et des motivations de la personne. Un courrier de motivation est indispensable. Inscription à réaliser 7 jours avant le début du 1<sup>er</sup> weekend de formation.

**Public :** Tout public.

**Prérequis :** Avoir suivi les quatre premières années de médecine traditionnelle chinoise.

### Plannings

**Durée :** 276,5 heures réparties comme suit :

- 229,5 heures d'enseignement présentiel sur 14 week-ends.
- 32 heures de cours de physiopathologie à effectuer sur la plateforme FOAD. Une attestation sera fournie une fois les cours suivis.

### Sommaire

SAS École Zhōng Lì, 39 rue Ampère, 69310, Pierre-Bénite  
SIRET : 812 718 732 00033, au capital de 500€ - RCS : Lyon  
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 84 69 17356 69 auprès du préfet de région Auvergne-Rhône-Alpes. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.



- 15 heures de visioconférences réparties sur 10 sessions.

## Les « plus » de l'école :

- Accès en illimité à la plateforme d'e-learning.
- Il est demandé d'effectuer 200 h de pratique clinique hors temps présentiel en autonomie par le stagiaire. Sur remise de fiches de pratique, ces heures sont comptabilisées sur l'attestation de formation remise à la fin de l'année. Ces heures sont indispensables pour pouvoir se présenter au DNMTTC à la fin de la 5<sup>e</sup> année.
- Parmi ces 200h, un minimum de 6 demi-journées au centre de soin de l'école est demandé. Une attestation sera remise par l'école mentionnant les heures de pratique effectuées.
- Il est possible d'effectuer une partie de ces heures au sein du CH Alès dans le cadre du partenariat noué entre l'École Zhōng Lì et l'unité fonctionnelle de Médecine Traditionnelle Chinoise et qì gōng (气功) du centre hospitalier. Une attestation sera remise par l'école mentionnant les heures de pratique effectuées.
- Il est recommandé de pratiquer des stages d'observation chez un praticien expérimenté. Sur remise des conventions de stage, ces heures sont comptabilisées sur l'attestation de formation remise à la fin de l'année.

Une attestation de formation « Praticien en médecine chinoise (zhōng yī 中医) » est délivrée à la fin du cursus en 5 ans, sous condition que le stagiaire ait validé l'examen théorique et pratique de fin de cursus.

A l'issue du cursus complet en 5 ans, vous pouvez vous présenter au DNMTTC® (Diplôme National de Médecine Traditionnel Chinoise®).

## Dates à Aix-en-Provence :

7 et 8 septembre 2024	25 et 26 janvier 2025
28 et 29 septembre 2024	15 et 16 février 2025
12 et 13 octobre 2024	8 et 9 mars 2025
2 et 3 novembre 2024	5 et 6 avril 2025
30 novembre et 1 <sup>er</sup> décembre 2024	26 et 27 avril 2025
14 et 15 décembre 2024	16, 17 et 18 mai 2025
11 et 12 janvier 2025	21 et 22 juin 2025

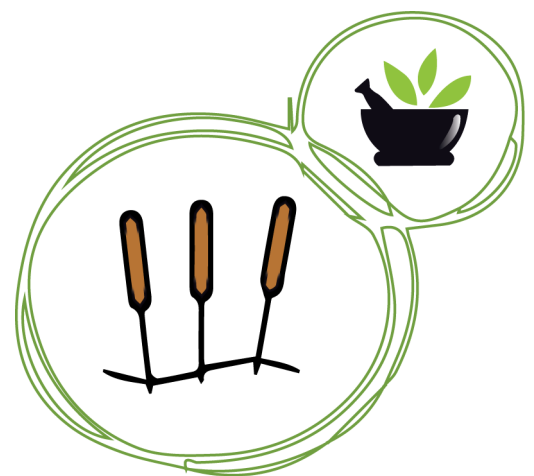
## Objectifs de la formation et compétences visées

À l'issue de la formation, le participant sera capable de maîtriser les connaissances et développer les compétences indispensables afin de :

- analyser et critiquer les associations classiques des substances médicinales ;
- appréhender et recommander les prescriptions classiques (jīng fāng 经方) selon le *Shāng Hán Lùn* (伤寒论) *Traité des lésions du froid* et les textes postérieurs dans la pratique clinique ;
- se familiariser avec le style d'acupuncture de la lignée Tung (Dǒng Jǐng Chāng 董景昌) afin de distinguer les différentes approches en acupuncture (zhēn fǎ 针法) ;
- compléter ses stratégies thérapeutiques et concevoir sa prise en charge en clinique en intégrant les principales caractéristiques du style de Maître Tung (Dǒng Jǐng Chāng 董景昌) : technique de dào mǎ (倒马), diagnostic palmaire (shǒu zhěn 手诊), etc.
- pratiquer le zhèng gǔ tuī ná (正骨推拿) afin de différencier les approches permettant de rééquilibrer la structure ostéoarticulaire du corps ;
- appliquer l'art de la moxibustion japonaise pour y recourir dans le traitement des douleurs ;
- évaluer les acquis des méthodes de saignée (fàng xuè liáo fǎ 放血疗法) ;
- évaluer les acquis de l'auriculothérapie (ěr zhēn liáo fǎ 耳针疗法) ;
- évaluer les acquis des gestes et protocoles de tuī ná (推拿) ;
- interpréter des cas cliniques énoncés selon une thématique pathologiques définies (dermatologie, gynécologie, psychologie, etc.) afin d'analyser et de critiquer leur différenciation des syndromes et leur thérapeutique ;
- utiliser les méthodes pour « cultiver la vie (yǎng shēng fǎ 养生法) » afin d'en recommander les principes ;
- comprendre les actions et indications conventionnelles des points des canaux réguliers (zhèng jīng 正经) et les points extraordinaires (qí xué 奇穴) (2<sup>e</sup> partie) ;
- construire une base de connaissances en anatomie, physiologie et physiopathologie du corps humain (4<sup>e</sup> partie).

## Contenu détaillé de la cinquième année de formation

- Développement des prescriptions classiques (jīng fāng 经方) selon le *Shāng Hán Lùn* (伤寒论) *Traité des lésions du froid* et les textes postérieurs.
- Synthèse des actions et indications des points d'acupuncture selon les classiques et les recherches modernes.





- Introduction à l'efficacité du style de la lignée Tung (Dǒng Jǐng Chāng 董景昌).
- Initiation aux principales caractéristiques du style de Maître Tung (Dǒng Jǐng Chāng 董景昌) : technique de dào mǎ (倒马), diagnostic palmaire (shǒu zhěn 手诊), etc.
- Conduite de l'examen clinique et thérapeutique en zhèng gǔ tuī ná (正骨推拿) dans le cadre de pathologies ostéoarticulaires fréquemment rencontrées en cabinet.
- Révision des connaissances acquises en auriculothérapie (ěr zhēn liáo fǎ 耳针疗法).
- Révision des méthodes de saignée (fàng xuè liáo fǎ 放血疗法).
- Initiation à la moxibustion japonaise.
- Validation des acquis des gestes et protocoles de tuī ná (推拿).
- Cas cliniques abordés selon une thématique pathologique (cardiologie, pneumologie, psychologie, etc.).
- Développement des prescriptions classiques (jīng fāng 经方) selon le *Shāng Hán Lùn* (伤寒论) *Traité des lésions du froid* et les textes postérieurs.
- Étude de l'entretien de la vie et de recouvrement de la santé (yǎng shēng kāng fù xué 养生康复学).
- Notions d'anatomie, physiologie et physiopathologie (4<sup>e</sup> partie).



## Informations pratiques

### Lieu des formations

#### Sur Aix-en-Provence

1330, rue Jean René Guilibert Gauthier de la Lauzière  
Bât. A2, Entrée B  
13290 Aix-en-Provence.

### Horaires des formations

#### Sur Aix-en-Provence

Vendredi : de 9 h à 12 h 30 et de 14 h à 18 h.  
Samedi : de 9 h à 12 h 30 et de 14 h à 19 h.  
Dimanche : de 8 h à 12 h et de 13 h 30 à 17 h.

### Référente handicap

Pour les personnes en situation de handicap, notre référente handicap Virginie Demar sera ravie de vous accompagner. Vous pouvez la contacter au 07 69 59 54 96.



## Contacts

Florent Binon Co-fondateur & co-directeur, Référent pédagogique, :  
[www.ecolezhongli.com/rdv-florentbinon](http://www.ecolezhongli.com/rdv-florentbinon)



Virginie Demar Responsable administrative, référente handicap :  
[secretariat@ecolezhongli.com](mailto:secretariat@ecolezhongli.com) – 07 69 59 54 96

Secrétariat (gestion des inscriptions) :

37 chemin de la station,  
La Roubine bat. 7,  
13610 Le Puy-Sainte-Reparate

Charlotte Rousseau Responsable comptabilité :

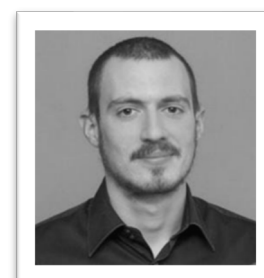
[compta@ecolezhongli.com](mailto:compta@ecolezhongli.com)



Grégory Gilmet Responsable pédagogique :  
[gregorygilmet@ecolezhongli.com](mailto:gregorygilmet@ecolezhongli.com)

Dylan Galmiche Support informatique :

[support@ecolezhongli.com](mailto:support@ecolezhongli.com)



[www.ecolezhongli.com](http://www.ecolezhongli.com)

Retrouvez-nous également sur :



[Sommaire](#)

SAS École Zhōng Lì, 39 rue Ampère, 69310, Pierre-Bénite  
SIRET : 812 718 732 00033, au capital de 500€ - RCS : Lyon  
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 84 69 17356 69 auprès du préfet de région Auvergne-Rhône-Alpes. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.